



Moderneiddio Addysg  
yn Nalgylch Y Berwyn

# **Adroddiad Asesu Effaith ar Iaith**

- Tachwedd 2017

- 1. CYFLWYNIAD**
  - 1.1 Y Sefyllfa yng Ngwynedd**
  - 1.2 Polisi Iaith**
  - 1.3 Cefndir Addysgol**
  
- 2. PROFFIL IEITHYDDOL DALGYLCH Y BERWYN**
  - 2.1 Cefndir Proffil Iaith Gwynedd**
  - 2.2 Wardiau**
    - 2.2.1 Ward Bala**
    - 2.2.2 Ward Llandderfel**
    - 2.2.3 Ward Llanuwchllyn**
  - 2.3 Ysgolion**
    - 2.3.1 Ysgol y Berwyn**
    - 2.3.2 Ysgol Bro Tegid**
    - 2.3.3 Ysgol Beuno Sant**
    - 2.3.4 Ysgol Bro Tryweryn**
    - 2.3.5 Ysgol OM Edwards**
  - 2.4 Lefelau Cyrhaeddiad**
  
- 3. EFFAITH AR YR IAITH GYMRAEG**
  - 3.1 Effaith ar sefydlu Campws Dysgu (CD) yn Bala**
  - 3.2 Modelau Posibl Rhestr Hir**
  
- 4. CASGLIAD**

## 1. Cyflwyniad

---

Mae cefnogi a datblygu gallu plant Gwynedd i ddysgu a defnyddio eu sgiliau iaith yn allweddol bwysig i strategaethau addysg y Sir. Mae'r cyngor yn ad-drefnu addysg yn nalgylch y Berwyn, ac mae'n ofynnol, yn unol â'r Cod Trefniadaeth Ysgol (006/2013) cynnal asesiad ardrawiad ieithyddol. Mae'r ddogfen hon yn amlinellu'r sefyllfa ynglŷn a'r prif ystyriaethau iaith yn ymwneud ag effeithiau'r opsiynau dan sylw yn Y Bala.

### 1.1 Y Sefyllfa yng Ngwynedd

Mae ffigyrau yng Nghyfrifiad 2011 yn nodi fod 65,900 (56%) o bobl dros dair oed yn gallu siarad, darllen ac ysgrifennu yn y Gymraeg. Mae Cyfrifiad 2011 hefyd yn nodi bod 65.% yn siarad Cymraeg sydd yn ostyngiad ers y cyfrifiad blaenorol, pan oedd y ffigwr yn 69%.

Yng Ngwynedd, fel mewn sawl Awdurdod Lleol eraill yng Nghymru, mae cryn wahaniaeth yng nghanran y siaradwyr Cymraeg o fewn gwahanol wardiau. Ar un eithaf, mewn wardiau megis Aberdyfi, Tywyn a ward Menai ym Mangor, mae rhwng 18% a 38% o'r boblogaeth yn siarad Cymraeg, tra bod cymaint â 78% yn siarad Cymraeg yn yr ardaloedd mwyaf Cymreig e.e. Llanrug.

### 1.2 Polisi Iaith

#### **Cynradd**

Yr un yw nod y Polisi Iaith ar draws holl Ysgolion cynradd y Sir, sef datblygu gallu pob disgybl i fod yn hyderus yn y ddwy iaith erbyn diwedd CA2. Y Gymraeg yw iaith asesu swyddogol pob ysgol ar ddiwedd CA1. Yn CA2, rydym yn parhau i ddatblygu gafael y disgyblion ar yr iaith Gymraeg ac yn rhoi sylw i ddatblygu eu sgiliau yn y ddwy iaith.

#### **Uwchradd**

Yn y sector uwchradd, disgwylir bod pob disgybl sydd wedi cyrraedd y lefel sy'n ofynnol, sef 3+, ar ddiwedd CA2 yn dilyn Cymraeg fel iaith gyntaf yn CA3, er mwyn sicrhau dilyniant a pharhad priodol. Y gobaith yw y gall y disgyblion hyn astudio Cymraeg a Saesneg fel pynciau hyd at ddiwedd blwyddyn 11. Mae Ysgolion uwchradd yn adeiladu ar y sylfaen a osodwyd yn y cynradd trwy sicrhau bod pob disgybl yn parhau i ddatblygu sgiliau yn y Gymraeg a'r Saesneg. Nid yw'r Sir yn diffinio Ysgolion uwchradd yn ôl categorïau iaith gan bod y disgwyliadau yn rhan o'r polisi iaith, sef rhoi'r cyfle i'r holl ddisgyblion o fewn y sir ddod yn hyderus ddwyieithog.

### 1.3 Cefndir Addysgol

Mabwysiadwyd strategaeth "Addysg Gynradd o Ansawdd Gorau i Blant Gwynedd" gan y Cyngor yn Ebrill 2009 ac fe'i hadolygwyd yn Rhagfyr 2010. Yn Hydref 2010, datblygodd a chefnogodd y Cyngor strategaeth uwch "Rhaglen Strategol – Tuag at 2025". Cafodd y ddogfen ei darparu fel sylfaen strategol ar gyfer gosod cyfeiriad datblygiadau mewn addysg a hyfforddiant yng Ngwynedd dros y 15 mlynedd nesaf. Cyflwynwyd y rhaglen yng nghyd-destun y polisiau a'r cynlluniau sydd ar y gweill, yn lleol ac yn genedlaethol, i drawsnewid y gwasanaethau a ddarperir ar gyfer plant, pobl ifanc a'u teuluoedd.

## 2. Proffil Iaith Dalgylch Y Berwyn

### 2.1 Cefndir Proffil Iaith Gwynedd

Mae bron i dri chwarter poblogaeth y Sir wedi eu geni yng Nghymru (66.8%). Mae 65.4% o'r boblogaeth sydd dros dair oed yn siaradwyr Cymraeg – sylweddol uwch na'r ffigur trwy Gymru gyfan o 19%. Yn gyffredinol, ceir cynnydd yn nifer y siaradwyr Cymraeg a'r rheini a gaiff eu geni yng Nghymru tuag at y gorllewin a symud yn fewndirol o'r ardaloedd mwy poblog ar yr arfordir. Yng Ngwynedd, mae'r gallu i siarad Cymraeg uchaf yn ward Llanrug (mae 87.8% yn siarad Cymraeg), ac ar ei isaf yn ardal Menai o Fangor (18.6%).

### 2.2 Wardiau

#### 2.2.1 Ward Bala

Yn ôl cyfrifiad 2011, mae'r boblogaeth yn ward Bala yn 1,974. Dengys cyfrifiad 2011 fod ychydig dros 76.7% o boblogaeth ward Bala eu geni yng Nghymru, gyda 78.5% yn siarad Cymraeg. Mae'r ffigurau hyn yn uwch na cyfartaledd Gwynedd (65.4%), ac mae canran y rhai sy'n siarad Cymraeg yn sylweddol uwch na'r cyfartaledd Cenedlaethol.

	Bala		Gwynedd		Cymru	
	Nifer	Canran	Nifer	Canran	Nifer	Canran
<b>2011</b>						
Poblogaeth 3+ mlwydd oed	1,889	95.7%	117,789	96.6%	2,955,841	96.5%
Gallu siarad Cymraeg	1,482	78.5%	77,000	65.4%	562,016	19.0%
Dim sgiliau Cymraeg	282	14.9%	31,177	26.5%	2,167,987	73.3%
Gallu deall Cymraeg lafar yn unig	104	5.5%	8,125	6.9%	157,792	5.3%
Gallu siarad ond ddim yn gallu darllen nac ysgrifennu Cymraeg	132	7.0%	6,838	5.8%	80,429	2.7%
Gallu siarad a darllen ond ddim yn gallu ysgrifennu Cymraeg	75	4.0%	3,947	3.4%	45,524	1.5%
Gallu siarad, darllen ac ysgrifennu Cymraeg	1,271	67.3%	65,921	56.0%	430,717	14.6%
Cyfuniad arall o sgiliau Cymraeg	25	1.3%	1,781	1.5%	73,392	2.5%

#### 2.2.2 Ward Llandderfel

Yn ôl cyfrifiad 2011, mae poblogaeth ward Llandderfel yn 1,511. Dengys cyfrifiad 2011 bod ychydig dros 68.8% o'r bobl yn ward Llandderfel wedi eu geni yng Nghymru, gyda 70.8% yn gallu siarad Cymraeg. Mae'r ffigurau hyn yn cydymffurfio â chyfartaledd sirol Gwynedd (65.4%), ac mae canran y siaradwyr Cymraeg gryn dipyn yn uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol.

	Llandderfel		Gwynedd		Cymru	
	Nifer	Canran	Nifer	Canran	Nifer	Canran
<b>2011</b>						
Poblogaeth 3+ mlwydd oed	1,459	96.6%	117,789	96.6%	2,955,841	96.5%
Gallu siarad Cymraeg	1,033	70.8%	77,000	65.4%	562,016	19.0%
Dim sgiliau Cymraeg	326	22.3%	31,177	26.5%	2,167,987	73.3%
Gallu deall Cymraeg lafar yn unig	82	5.6%	8,125	6.9%	157,792	5.3%
Gallu siarad ond ddim yn gallu darllen nac ysgrifennu Cymraeg	66	4.5%	6,838	5.8%	80,429	2.7%
Gallu siarad a darllen ond ddim yn gallu ysgrifennu Cymraeg	43	2.9%	3,947	3.4%	45,524	1.5%
Gallu siarad, darllen ac ysgrifennu Cymraeg	924	63.3%	65,921	56.0%	430,717	14.6%
Cyfuniad arall o sgiliau Cymraeg	18	1.2%	1,781	1.5%	73,392	2.5%

#### 2.2.3 Ward Llanuwchllyn

Yn ôl Cyfrifiad 2011, roedd poblogaeth ward Llanuwchllyn yn 877. Dengys Cyfrifiad 2011 y cafodd ychydig dros 74.7% o boblogaeth ward Llanuwchllyn ward eu geni yng Nghymru, gyda 78.6% yn gallu siarad Cymraeg. Mae'r ffigurau hyn yn uwch na cyfartaledd sirol Gwynedd (65.4%), ac mae canran y siaradwyr Cymraeg yn sylweddol uwch na'r ganran genedlaethol.

	Llanuwchllyn		Gwynedd		Cymru	
	Nifer	Canran	Nifer	Canran	Nifer	Canran
<b>2011</b>						
Poblogaeth 3+ mlwydd oed	847	96.6%	117,789	96.6%	2,955,841	96.5%
Gallu siarad Cymraeg	666	78.6%	77,000	65.4%	562,016	19.0%
Dim sgiliau Cymraeg	134	15.8%	31,177	26.5%	2,167,987	73.3%
Gallu deall Cymraeg lafar yn unig	41	4.8%	8,125	6.9%	157,792	5.3%
Gallu siarad ond ddim yn gallu darllen nac ysgrifennu Cymraeg	51	6.0%	6,838	5.8%	80,429	2.7%
Gallu siarad a darllen ond ddim yn gallu ysgrifennu Cymraeg	27	3.2%	3,947	3.4%	45,524	1.5%
Gallu siarad, darllen ac ysgrifennu Cymraeg	585	69.1%	65,921	56.0%	430,717	14.6%
Cyfuniad arall o sgiliau Cymraeg	9	1.1%	1,781	1.5%	73,392	2.5%

## 2.3 Ysgolion

Yn nalgylch Berwyn, ceir un ysgol uwchradd (Ysgol Y Berwyn) a pum ysgol gynradd (Beuno Sant, Bro Tegid, Ffridd y Llyn, Bro Tryweryn ac OM Edwards).

Ysgol	Categori Iaith
Ysgol y Berwyn	Cyfrwng Cymraeg [CC]
Ysgol Beuno Sant	Cyfrwng Cymraeg [CC]
Ysgol Bro Tegid	Cyfrwng Cymraeg [CC]
Ysgol Ffridd y Llyn	Cyfrwng Cymraeg [CC]
Ysgol Bro Tryweryn	Cyfrwng Cymraeg [CC]
Ysgol OM Edwards	Cyfrwng Cymraeg [CC]

### 2.3.1 Ysgol Y Berwyn

Ysgol gymunedol yw Ysgol Y Berwyn wedi ei lleoli yng nghanol tref y Bala, gan ddarparu ar gyfer dysgwyr rhwng 11-18 oed, gyda 316 ar y gofrestr ym Medi 2016. Mae'r ysgol yn gwasanaethu ardal wledig eang. Mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion yn symud i fyny o un o'r pum ysgol gynradd o fewn y dalgylch. Hefyd, daw sawl disgybl o siroedd cyfagos megis siroedd Dinbych a Conwy. Mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion yn siaradwyr Cymraeg rhugl ac o'r dafodiaith leol ac mae'r Gymraeg a siaredir o ansawdd uchel. Nodwyd hefyd ddefnydd hyderus o Gymraeg graenus gan y disgyblion mwyaf galluog ar draws pob pwnc. Dywed Adroddiad Arolwg Estyn (2013), wrth gyfeirio at y sefyllfa ieithyddol yn yr ysgol: *"Mae gan yr ysgol ethos gynhwysol a chefnogol Gymreig a caiff pob disgybl fynediad at y cwricwlwm."*

*"Siaradau'r rhan fwyaf o'r disgyblion yn rhugl yn y Gymraeg gan ddefnyddio iaith lafar gyfoethog a'r dafodiaith leol, yn ogystal â'r cywair Cymraeg ffurfiol. Mae'r disgyblion mwyaf abl yn mynegi eu hunain yn huawdl ynghylch ystod eang o destunau."*

Ffynhonnell: Adroddiad Estyn 2013

### 2.3.2 Ysgol Bro Tegid

Ysgol gynradd ar gyfer disgyblion 3-11 oed yw Ysgol Bro Tegid wedi ei lleoli yn nhref y Bala, gyda 121 o ddisgyblion ar y gofrestr ym Medi 2016. Mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion yn byw yn y Bala a bu cynnydd sylweddol yn y nifer sy'n mynychu'r ysgol dros y blynyddoedd diwethaf. Mae'r ddarpariaeth addysg ddwyieithog yn un o gryfderau'r ysgol, gyda disgyblion Cymraeg iaith gyntaf ynghyd a disgyblion o gartrefi digymraeg yn dilyn y Cwricwlwm Cymraeg yn llwyddiannus. Dywed adroddiad Estyn (2017) bod:

*“Y ddarpariaeth ar gyfer yr iaith Gymraeg a’r dimensiwn Cymraeg o safon uchel. Mae’r pwyslais cyson ac effeithiol ar sicrhau bod iaith lafar disgyblion o ansawdd uchel yn nodwedd gref, a caiff hynny ei adlewyrchu yn yr ystafelloedd dosbarth ac ar yr iard.*

*Ceir ystod gyfoethog o brofiadau gwerthfawr i hyrwyddo ymwybyddiaeth disgyblion o hanes a traddodiadau lleol a Cymraeg yn eu gwaith thema, e.e. wrth iddynt astudio hanes Owen Glyndŵr a Hedd Wyn. Caiff disgyblion gyfleoedd gwerthfawr i gymryd rhan mewn Eisteddfodau lleol ac elwa o ymweliadau gan feirdd ac awduron lleol. Mae hyn yn ennyn diddordeb a brwdfrydedd disgyblion tuag at yr iaith Gymraeg ac yn datblygu eu hymwybyddiaeth a’u dealltwriaeth o’u hetifeddiaeth a diwylliant Cymru yn effeithiol iawn.”*

*Ffynhonnell: adroddiad Estyn 2017*

### **2.3.3 Ysgol Beuno Sant**

Mae Ysgol Beuno Sant yn Ysgol Wirfoddol a Gynorthwyr gan yr Eglwys yng Nghrymu wedi ei lleoli yng nghanol tref y Bala. Mae safle’r ysgol yn agos iawn at Ysgol Y Berwyn. Daw mwyafrif y disgyblion naill ai o’r dref neu’r ardal gyfagos. Yn Medi 2016, roedd 44 plentyn ar y gofrestr. Mae disgyblion cyfnod allweddol 2 yn ysgrifennu’n briodol yn Gymraeg a Saesneg ond nodwyd yn Adroddiad Arolwg Estyn (2014) *“fod canran y disgyblion hynny a gyrhaeddodd lefel 4 mewn ysgrifennu Cymraeg wedi bod yn sylweddol islaw cyfartaleddau Cymru dros y pedair mlynedd diwethaf.”*

*“Yn nghyfnod allweddol 2, mae mwyafrif y disgyblion yn ysgrifennu’n ddigonol at wahanol ddibenion yn y Gymraeg a’r Saesneg, gan ddangos ymwybyddiaeth gadarn o’r gwahanol ffurfiau. Fodd bynnag, mae ychydig o’r disgyblion yn defnyddio cystrawen chwithig yn eu gwaith ysgrifenedig Cymraeg”.*

*Ffynhonnell: Adroddiad Estyn 2014*

### **2.3.4 Ysgol Ffridd y Llyn**

Ysgol gymuned yw Ysgol Ffridd y Llyn sydd ar hyn o bryd yn darparu addysg ar gyfer 70 o ddisgyblion. Mae wedi ei lleoli oddeutu 4.5 milltir i’r gogledd orllewin o Bala, rhwng pentrefi Cefn-ddwysarn a Llandderfel. Cafodd yr ysgol ei sefydlu yn 1977 fel ysgol ardal yn dilyn cau Ysgol Sarnau ac Ysgol Llandderfel. Mae’r ysgol hefyd yn derbyn sawl plentyn o’r sir gyfagos (Sir Ddinbych).

Dywed Adroddiad Arolwg diweddar Estyn (2015) *“yn ystod dwy o’r pedair mlynedd diwethaf, mae perfformiad ar ddiwedd cyfnod allweddol 2 ar lefel 4 yn Gymraeg a gwyddoniaeth wedi gosod yr ysgol yn 50% uwch o gymharu ag ysgol debyg”.*

Mae Estyn hefyd yn canmol yr ysgol am ei gallu o hyrwyddo’n llwyddiannus y “dimensiwn Cymraeg” ac yn nodi bod *“Bron bob disgybl sy’n dysgu Cymraeg yn gwneud cynnydd sylweddol o ran hyfedredd i ddefnyddio’r iaith mewn gwahanol gyd-destunau cwricwlaidd.”*

*Ffynhonnell: Adroddiad Estyn 2015*

### **2.3.5 Ysgol Bro Tryweryn**

Ysgol gymunedol 3-11 sydd ar hyn o bryd yn darparu addysg ar gyfer 58 o ddisgyblion (yn cynnwys 10 rhan amser). Mae Ysgol Bro Tryweryn wedi ei lleoli ym mhentref Frongoch, tua 4 milltir o’r Bala. Mae’r ysgol yn gwasanaethu pentrefi Frongoch a Tal y Bont a chymunedau gwledig Cwmtirmynach ac Arenig. Mae sut mae’r ysgol yn darparu’r Cwricwlwm Cymreig yn elfen gref yng ngwaith yr ysgol. Roedd Adroddiad Arolwg Estyn (2014) yn nodi bod *“Dealltwriaeth y disgyblion o’r dimensiwn Cymreig yn cael ei feithrin yn bwrpasol trwy gyfrwng profiadau diddorol sy’n manteisio’n sylweddol ar ddiwylliant ac adnoddau’r ardal leol.”*

*Ffynhonnell: Adroddiad Estyn 2014*

### 2.3.6 Ysgol OM Edwards

Ysgol gymunedol 3-11 sydd ar hyn o bryd yn addysgu 107 o ddisgyblion (yn cynnwys 17 rhan amser) Mae Ysgol O M Edwards wedi ei lleoli ym mhentref Llanuwchllyn, tua 6 milltir o'r Bala. Fel Ysgol Bro Tryweryn ac Ysgol Ffridd y Llyn, mae'n gwasanaethu ardal amaethyddol wledig, gyda disgyblion hefyd yn mynychu'r ysgol o ddalgylch Ysgol y Parc, sydd bellach wedi cau. Caed buddsoddiad o £1 miliwn i ymestyn ac adnewyddu'r adeilad trwy'r Rhaglen Ysgolion 21g. Cafodd y gwaith ei gwblhau yn Awst 2013. Mae'r holl ddisgyblion yn yr ysgol yn elwa o'r ddarpariaeth iaith Gymraeg ragorol, yn ôl Adroddiad Arolwg Estyn (2012). Roedd yr adroddiad yn nodi bod *“yr holl ddisgyblion yn ymfalchïo yn eu gwreiddiau Cymreig, eu hardal a'u hetifeddiaeth.”*

*“Mae'r ddarpariaeth ar gyfer yr iaith Gymraeg a'r dimensiwn Cymreig yn rhagorol. Mae'r disgyblion oll yn ymfalchïo yn eu gwreiddiau Cymreig, eu hardal a'u hetifeddiaeth.”*

*“Mae strategaeth llythrennedd yr ysgol yn sicrhau y rhoddir sylw dyledus i ddwyieithrwydd, a bod yr iaith Gymraeg yn gonglfaen holl weithgareddau'r ysgol, ac yn treiddio trwy'r holl gwricwlwm.”*

Ffynhonnell: adroddiad Estyn 2012

Mae'r wybodaeth a geir yn y tabl isod yn amlinellu sefyllfa'r iaith yn ysgolion cynradd ac uwchradd ardal y Bala. Dengys y tabl nifer y disgyblion o gartrefi siaradwyr Cymraeg fel a nodir gan benaethiaid yr ysgolion yn Ionawr 2017 (PLASC 2017).

Dengys y tabl bod nifer y disgyblion sy'n siarad Cymraeg yn rhugl gartref yn uchel yn y mwyafrif o'r Ysgolion yn yr ardal. Yn Ysgol Beuno Sant yn unig y ceir dan 50%.

#### Gwybodaeth leithyddol ar gyfer y Dalgylch

Ysgol	Siarad Cymraeg yn rhugl gartref	Dim yn siarad Cymraeg gartref ond yn rhugl	Siarad Cymraeg gartref ond nid yn rhugl	Dim yn siarad Cymraeg gartref a dim yn rhugl	Dim yn siarad Cymraeg o gwbl	Cyfanswm
Y Berwyn	226 (72%)	36 (11%)	7 (2%)	41 (13%)	4 (1%)	<b>314</b>
Bro Tegid	68 (58%)	9 (8%)	13 (11%)	20 (17%)	7 (6%)	<b>117</b>
Beuno Sant	12 (29%)	5 (12%)	1 (2%)	17 (41%)	5 (12%)	<b>41</b>
Ffridd y Llyn	42 (59%)	6 (8%)	6 (8%)	11 (15%)	6 (8%)	<b>71</b>
Bro Tryweryn	52 (90%)	1 (2%)	2 (3%)	1 (2%)	2 (3%)	<b>58</b>
OM Edwards	92 (85%)	2 (2%)	3 (3%)	4 (4%)	7 (6%)	<b>108</b>

Ffynhonnell: Data gan Benaethiaid yn PLASC Ionawr 2017

Ysgolion	% y disgyblion sydd wedi cyrraedd y lefel disgwyliedig – Cymraeg (iaith gyntaf)					
	Cyfnod Sylfaen (Cyrraedd canlyniad 5+)			CA2 (cyrraedd o leiaf lefel 4)		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Ysgol Beuno Sant	90%	71.4%	-	100%	-	81.8%
Ysgol Ffridd y Llyn	100%	66.7%	100%	92.3%	100%	100%
Ysgol Bro Tegid	94.1%	100%	75%	100%	94.4%	94.4%
Ysgol Bro Tryweryn	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ysgol OM Edwards	100%	100%	100%	100%	100%	87.5%

Ysgolion	% y disgyblion sydd wedi cyrraedd y lefel disgwyliedig – Saesneg iaith					
	Cyfnod Sylfaen (Cyflawni canlyniad 5+)			CA2 (cyflawni o leiaf lefel 4)		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Ysgol Beuno Sant	-	-	-	100%	-	81.8%
Ysgol Ffridd y Llyn	-	-	-	92.5%	100%	100%
Ysgol Bro Tegid	-	-	-	100%	94.7%	100%
Ysgol Bro Tryweryn	-	-	-	100%	100%	100%
Ysgol OM Edwards	-	-	-	100%	100%	87.5%

Ysgol y Berwyn	% y disgyblion sydd wedi cyrraedd y lefel disgwyliedig					
	CA3 (cyflawni o leiaf lefel 5)			CA4 (o leiaf TGAU gradd A*-C)		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Iaith Gymraeg	90.7%	93.9%	82.6%	88.2%	90.9%	85.4%
Iaith Saesneg	95.5%	94.0%	73.5%	81.5%	79.3%	81.4%

Ffynhonnell :Gwefan ' My Local School' (Medi 2017)

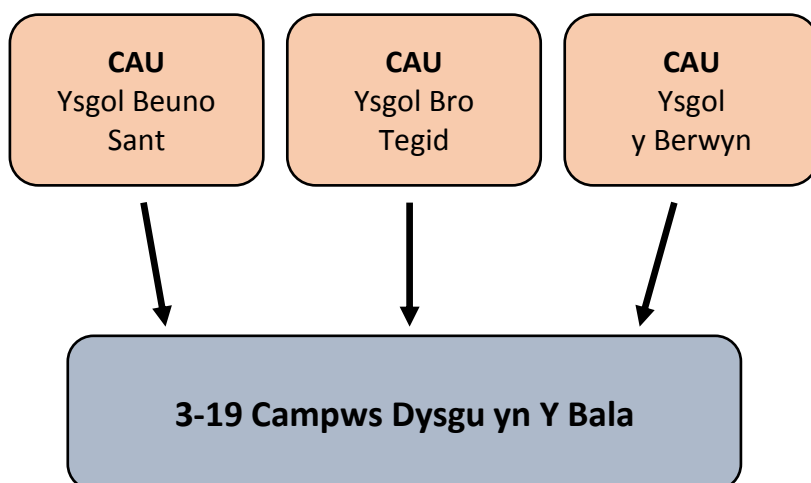


### 3. Effaith ar yr Iaith Gymraeg

#### 3.1 Effaith Sefydlu Campws Dysgu (CD) yn Bala

Yn ystod y broses o werthuso'r opsiynau ar gyfer y dalgylch, ystyriwyd nifer o fodelau cyn penderfynu ar y rhestr hir. Roedd yn allweddol fod y modelau dan ystyriaeth o fudd i holl blant ysgolion y dalgylch, yn enwedig i gynnal safon addysg yr ardal. Daeth i'r amlwg yn fuan bod dyhead cryf i sefydlu Campws Dysgu, ac felly, mae rhan helaeth o'r modelau ar y rhestr hir yn cynnwys y cysyniad o sefydlu Campws.

Yn unigryw ar gyfer modelau addysgol yng Nghymru, mae'r model 3-19 yn rheoli'r pontio o'r sector cynradd i'r sector uwchradd ar un safle. Mae'r model hefyd wedi ei adnabod fel un a fyddai'n creu sawl budd addysgol ar gyfer ysgolion dalgylch Y Berwyn, ac yn cyd-fynd ag amcanion strategaethau'r Cyngor. Er enghraifft, byddai'r model yn galluogi cysondeb mewn dulliau addysgu, asesu a'r cyfleoedd sydd ar gael ei ddisgyblion, a chynllunio rhai agweddau cwricwlaidd e.e. rhifedd a llythrennedd o safbwynt ysgol gyfan. Yn ogystal, medrir safoni polisïau a gweithdrefnau gan gynyddu effeithlonrwydd. Disgwylir i gategori iaith yr ysgol newydd gael ei dynodi yn "Cyfrwng Cymraeg". Er mwyn sefydlu'r CD yn y Bala, byddai angen cau ysgolion Beuno Sant, Bro Tegid, ac Y Berwyn, a byddai angen sefydlu ysgol newydd 3-19 ar safle presennol Ysgol Y Berwyn:



Mae manteision i'r model hwn yn cynnwys hyblygrwydd i wneud y defnydd mwyaf effeithiol o'r gyllideb a'r adnoddau. Er enghraifft, gellid defnyddio arbenigedd pwnc athrawon uwchradd i addysgu pynciau arbenigol ar lefel cynradd, a gellid ymestyn y dulliau cynradd o addysgu rhifedd a llythrennedd i lefel uwchradd. Byddai hefyd gyfleoedd i sefydlu perthynas bositif rhwng staff a disgyblion, a sicrhau gwell cefnogaeth ar gyfer addysg y disgyblion. Ceir potensial i wella dilyniant y Gymraeg ac addysg ddwyieithog a gwneud y disgyblion yn fwy hyderus yn y ddwy iaith. Caiff disgyblion hefyd gyfleoedd i ddefnyddio'r Gymraeg gyda mwy o'u cyfoedion yn ddyddiol.

Mae'r tabl ar y tudalen nesaf yn cynnwys asesiad o effaith sefydlu Campws Dysgu yn y Bala ar yr iaith Gymraeg o'i gymharu â'r sefyllfa bresennol. Mae'r tabl hefyd yn amlinellu'r cyfleoedd ychwanegol ar gyfer cryfhau'r iaith Gymraeg, a dulliau lliniaru unrhyw effaith negyddol a allai ddeillio o'r model.

**Asesu effaith sefydlu CD yn Bala ar yr iaith Gymraeg o'i gymharu â'r sefyllfa bresennol**

<b>Positif</b>	<b>Niwtral</b>	<b>Negyddol</b>
----------------	----------------	-----------------

Meini Prawf Effaith	Disgrifiad	Statws o'r effaith a'r gwaith	Oes unrhyw fesurau wedi'u hadnabod i liniaru unrhyw effaith negyddol neu i greu mwy o gyfleoedd positif	Effaith derfynol (yn dilyn dulliau lliniaru)
<b>Iaith y campws</b>	Mae Ysgol Beuno Sant, Ysgol Bro Tegid ac Ysgol y Berwyn yn Ysgolion Cyfrwng Cymraeg. Felly, byddai'r cynnig i sefydlu CD yn Bala yn cael effaith positif ar iaith addysg y plant oherwydd mwy o integreiddio dros yr holl grwpiau oedran (3 i 19).	Positif Mwy o gyfle i ddefnyddio'r iaith Gymraeg		
<b>Mynediad at addysg cyfrwng Cymraeg</b>	Mae'r ysgolion eisoes yn darparu addysg trwy gyfrwng y Gymraeg, felly ni ellir rhagweld unrhyw fudd ychwanegol i hyn.	Niwtral Dim effaith ar sefyllfa'r iaith	Amherthnasol	Amherthnasol
<b>Darpariaeth anstatudol</b>	Byddai gan ddisgyblion fynediad at ystod ehangach o adnoddau addas, cyflenwad uwch yn nhermau staffio, a byddent yn rhan o grŵp mwy o gyfoedion o'r un oedran.	Positif	Gallai'r Awdurdod Lleol a Chorff Llywodraethol y Campws newydd drafod dulliau o sicrhau bod gweithgareddau ar ôl ysgol mor hygyrch a bo modd i'r holl ddisgyblion.	Positif
<b>Gweithgaredd cyn / ar ôl ysgol</b>	Byddai gan y disgyblion fynediad at ystod ehangach o gyfleusterau addas tu allan i'r ystafell ddosbarth, byddai mwy o athrawon a byddent yn rhan o grwp mwy o gyfoedion o'r un oedran. Mae ysgol fwy yn cynnig mwy o amrediad o weithgareddau.	Positif Mwy o gyfle i ddefnyddio'r iaith Gymraeg	Gallai'r Awdurdod Lleol a Corff Llywodraethol y Campws newydd drafod dulliau o sicrhau bod gweithgareddau ar ôl ysgol mor hygyrch a bo modd i'r holl ddisgyblion	Positif
<b>Defnyddio'r Gymraeg yn y gymuned</b>	Yn ôl cyfrifiad 2011, roedd poblogaeth ward Bala yn 1,974 gyda 78.5% yn siarad Cymraeg. Gallai gwell darpariaeth addysg a mynediad at fwy o weithgareddau gynyddu'r defnydd o'r iaith Gymraeg tu allan i'r ysgol ac o fewn y gymuned.	Positif Mwy o gyfle i ddefnyddio'r iaith Gymraeg	Gallai'r Awdurdod Lleol a Corff Llywodraethol y Campws newydd drafod dulliau o hyrwyddo'r defnydd o'r iaith Gymraeg fel cyfrwng cymdeithasol o drefnu gweithgareddau tu allan i'r ysgol.	Positif

## 3.2 Rhestr hir o Fodelau Posibl

Mae'r rhestr hir isod yn rhoi gwybodaeth ynghylch holl elfennau'r modelau.

### Asesiad o'r effaith ar yr Iaith - Model 1.

- *Gwneud dim – parhau gyda strwythur presennol yr ysgol.*

Byddai cadw'r drefn bresennol yn golygu y byddai plant o gartrefi di-Gymraeg yn colli'r fantais o gymysgu â mwy o blant Cymraeg iaith gyntaf. Byddai cadw'r drefn bresennol hefyd yn atal cydrannu adnoddau ac arbenigedd yn effeithiol.

### Asesiad o'r effaith ar yr Iaith - Model 2.

- *Cau Ysgol Y Berwyn, Ysgol Bro Tegid ac Ysgol Beuno Sant a sefydlu Campws Dysgu (CD) ar safle presennol Ysgol Y Berwyn yn Bala*
- *Yna sefydlu cyd bwyllgor dalgylchol rhwng y CD a'r ysgolion gwledig, sef Ysgol OM Edwards, a'r ysgolion sydd newydd ddechrau ar drefniant ffedereiddio, sef Ysgol Ffridd y Llyn ac Ysgol Bro Tryweryn.*

Yn ogystal â'r manteision o sefydlu'r CD, mae'r opsiwn o sefydlu ffederasiwn yn creu mwy o gysondeb o ran polisiau ar draws y dalgylch. Bydd modd cyd-gynllunio'r cwricwlwm a chydrannu adnoddau ar draws yr ysgolion gwledig.

### Asesiad o'r effaith ar yr Iaith - Model 3.

- *Cau Ysgol Y Berwyn ac Ysgol Bro Tegid a sefydlu Campws Dysgu (CD) ar safle presennol Ysgol Y Berwyn yn Bala*
- *Creu ymddiriedolaeth gydweithio yn y dref rhwng y CGO ac Ysgol Beuno Sant*
- *Ysgol OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn yn parhau fel ag y maent.*

Er byddai cyfleoedd ychwanegol i gryfhau'r trefniadau presennol, ni chynigai mwy o gyfleoedd i blant Ysgol Beuno Sant i gymysgu gyda'u cyfoedion.

### Asesiad o'r effaith ar yr Iaith - Model 4.

- *Cau Ysgol Y Berwyn, Ysgol Bro Tegid, Ysgol Beuno Sant, Ysgol OM Edwards, Ysgol Ffridd y Llyn a Ysgol Bro Tryweryn a sefydlu LC ar safle presennol Ysgol Y Berwyn, Ysgol Ffridd y Llyn, Ysgol OM Edwards ac Ysgol Bro Tryweryn*

Byddai'r opsiwn hwn yn arwain at gysondeb mewn polisiau a'r cwricwlwm ar draws y dalgylch. Byddai cael adnodd ganolog ar gyfer y dalgylch cyfan yn rhoi cyfleoedd i gryfhau'r iaith Gymraeg. Ond byddai'n rhaid sicrhau na fyddai sefydlu'r system newydd yn effeithio'r arferion da mae Estyn eisoes wedi eu hadnabod.

### Asesiad o'r effaith ar yr Iaith - Model 5.

- *Cau Ysgol Y Berwyn, Ysgol Bro Tegid a Ysgol Beuno Sant a sefydlu Campws Dysgu (CD) ar safle presennol Ysgol Y Berwyn yn Bala*
- *Cynllunio i ffedereiddio'r tair ysgol wledig, sef Ysgol OM Edwards, Ysgol Ffridd y Llyn a Ysgol Bro Tryweryn gyda'r CD.*

Yn ogystal â'r manteision yn sgil sefydlu'r CD, buasai'r opsiwn o sefydlu ffederasiwn yn arwain at fwy o gysondeb o ran polisiau ar draws y dalgylch. Bydd modd cyd-gynllunio'r cwricwlwm a chydrannu adnoddau ar draws y ffederasiwn.

## **Asesu'r effaith ar yr Iaith - Model 6.**

- *Cau Ysgol Y Berwyn, Ysgol Bro Tegid ac Ysgol Beuno Sant a sefydlu Campws Dysgu (CD) ar safle bresennol Ysgol Y Berwyn yn Bala*
- *Cau Ysgol OM Edwards, Ysgol Ffridd y Llyn a Ysgol Bro Tryweryn a sefydlu ysgol ddalgylchol aml-safle ar safleoedd presennol y tair ysgol wledig sef Ysgol OM Edwards, Ysgol Ffridd y Llyn ac Ysgol Bro Tryweryn*
- *Cydweithrediad rhwng yr ysgol ddalgylchol aml-safle a'r CGO.*

Yn ychwanegol at fanteision sefydlu'r CD, buasai'r opsiwn o sefydlu ysgol aml safle wledig yn arwain at fwy o gysondeb o ran polisiau ar draws y dalgylch. Bydd modd cyd-gynllunio'r cwricwlwm a cydrannu adnoddau rhwng y Campws a'r ysgol aml-safle. Ond byddai angen sicrhau na fyddai sefydlu'r system newydd yn effeithio'r arferion da mae Estyn eisoes wedi eu nodi.

## **Asesiad o'r effaith ar yr Iaith - Model 7.**

- *Cau Ysgol Y Berwyn, Ysgol Bro Tegid a Ysgol Beuno Sant a sefydlu Campws Dysgu (CD) ar safle presennol Ysgol Y Berwyn yn Bala*
- *Cau Ysgol OM Edwards, Ysgol Ffridd y Llyn a Ysgol Bro Tryweryn a sefydlu ysgol dalgylchol aml-safle ar safleoedd presennol y tair ysgol wledig sef Ysgol OM Edwards, Ysgol Ffridd y Llyn ac Ysgol Bro Tryweryn*
- *Cynllunio fel bod y CD yn rhan o drefniant ffederal gydag ysgol Dalgylch Aml-safle gwledig.*

Yn ogystal â'r manteision yn sgil sefydlu'r CD, byddai'r opsiwn o sefydlu ysgol aml-safle wledig a bod yr ysgol yn rhan o drefniant ffederal gyda'r campws yn arwain at fwy o gysondeb o ran polisiau ar draws y dalgylch. Bydd modd cyd-gynllunio'r cwricwlwm a cydrannu adnoddau ar draws y ffederasiwn. Er byddai rhaid sicrhau na fyddai sefydlu'r drefn newydd yn effeithio ar yr arferion da mae Estyn eisoes wedi eu nodi.

## 4. Casgliad

---

Ein disgwyliadau yw bod holl ddisgyblion y Sir yn meddu ar ddwyieithrwydd cytbwys a gallu perthnasol er mwyn iddynt fod yn aelodau cyflawn o'r Gymdeithas ddwyieithog maent yn ran ohoni. Bydd angen i'r cynigion ar gyfer newid trefniadau lleol gymryd ystyriaeth lawn o'r holl effeithiau ieithyddol. Bydd cynnal a gwell defnydd o'r Gymraeg fel iaith addysgol a chymdeithasol ymhlith plant yn ystyriaeth allweddol wrth lunio cynigion o fewn yr ardal .

Yn gryno, nodwyd yn yr asesiad na fyddai creu Campws Dysgu ar dir Ysgol y Berwyn yn cael effaith negyddol ar ddefnydd yr iaith Gymraeg. Wrth edrych ar ystadegau'r iaith a ddefnyddir amlaf gan ddisgyblion a'r defnydd o'r Gymraeg. Wrth edrych ar ystadegau'r iaith a ddefnyddir amlaf gan ddisgyblion a'r defnydd o'r Gymraeg mewn gweithgareddau tu allan i'r dosbarth, bydd sefydlu'r campws newydd yn creu mwy o gyfleoedd i atgyfnerthu'r defnydd o'r iaith Gymraeg, trwy sefydlu Campws ar gyfer y dref, mae rhai o'r modelau yn cynnig cyfleoedd i rannu a gwella'r defnydd o adnoddau.

Er mwyn sefydlu delwedd Gymraeg ar gyfer y system addysgol newydd, rydym yn nodi bod y sefyllfa yn Ysgol Bro Tegid ac Ysgol y Berwyn yn gref- gyda 58% yn Bro Tegid a 72% yn Y Berwyn yn gallu siarad Cymraeg yn rhugl a Cymraeg yw iaith y cartref (mae 11% o ddisgyblion Berwyn hefyd yn rhugl ond nid ydynt yn siarad Cymraeg gartref). Mewn cymhariaeth mae llawer llai na hanner y disgyblion presennol (29%) yn Ysgol Beuno Sant yn siarad Cymraeg yn rhugl ac yn siarad Cymraeg gartref. Felly, gwelwn gyfleoedd ar gyfer cryfhau'r iaith Gymraeg trwy sefydlu'r Campws Dysgu yn Y Bala, trwy sicrhau bod pob disgybl yn mynychu ysgol sydd ag iddi ethos Gymraeg yn addysgol ac yn gymdeithasol.



Moderneiddio Addysg yn Nalgylch  
Y Berwyn

# **Adroddiad Aseu Effaith ar y Gymuned**

- Tachwedd 2017

## CYNNWYS

		<b>Tudalen</b>
1.	Cyflwyniad	3
2.	Crynodeb o'r dalgylch	4
3.	Ysgolion y Dalgylch	5
3.1	Cyd-destun yr ysgolion yn ôl arolygiadau Estyn	5
3.2	Gwybodaeth ystadegol yr ysgolion	6
3.3	Crynodeb o'r amrywiol gyfleusterau sydd yn y cymunedau gwledig	6
3.4	Crynodeb o'r amrywiol gyfleusterau sydd yn y cymunedau gwledig	7
3.5	Crynodeb o ddefnydd yr ysgolion y tu allan i oriau craidd yr ysgol	8
3.6	Os darperir adeiladau, ystafelloedd, cyfleusterau neu wasanaethau gan ysgol ar ran y gymuned, ble y byddent yn cael eu darparu os caiff ysgol ei chau?	9
3.7	Gwybodaeth am bellter ac amser teithio i ysgolion eraill y dalgylch	9
3.8	Aseiad o effaith ardrawiad cymunedol modelau posibl	9
4.	Casgliadau	10

## 1. CYFLWYNIAD

Fel rhan o'r broses ymgynghori statudol, mae angen gwneud asesiad effaith cymunedol yn unol â Chod Trefniadaeth Ysgolion 006/2013. Mae'r asesiad hwn yn deillio o ganllawiau cenedlaethol Llywodraeth Cymru ar gyfer ad-drefnu ysgolion, yn cynnwys ystyriaethau ynglŷn ag anghenion unigryw ardaloedd gwledig.

*"Mewn rhai ardaloedd, gall yr ysgol fod yn ganolbwynt i weithgarwch cymunedol hefyd, a gallai goblygiadau ei chau fod yn fwy na mater o ddarparu addysg. Gall hyn fod yn nodwedd arbennig mewn ardaloedd gwledig os defnyddir adeiladau ysgol ar gyfer darparu gwasanaethau i'r gymuned leol."*

*"Dylai'r achos y mae cyflwynwyr cynigion yn ei baratoi dangos bod asesiad wedi'i gynnal ar effaith cau ysgol ar y gymuned, a sut y gallai'r chyfleusterau cymunedol a ddarperir gan yr ysgol ar hyn o bryd gael eu cynnal. Os oes cynnig i gau ysgol, dylai Awdurdodau Lleol ystyried pa gamau y mae angen eu cymryd i gynnal neu wella ymgysylltu â'r broses addysg ac â chyfleusterau eraill a gynigir gan ysgolion fel gweithgareddau cyn ac ar ôl ysgol a allai helpu i fynd i'r afael â thlodi plant."*

Ffynhonnell: Cylchlythyr 006 /2013

Mae trafodaethau ad-drefnu ysgolion yn cael eu cynnal yn nalgylch Y Berwyn sef yr ardal o amgylch Y Bala, ym Meirionnydd. O fewn dalgylch Y Berwyn mae 6 ysgol; un ysgol uwchradd ar gyfer disgyblion 11-19 (Ysgol Y Berwyn) a 5 ysgol gynradd. Mae Ysgol Bro Tegid ac Ysgol Beuno Sant syn nhref y Bala ac mae tair ysgol gynradd wledig - Ysgol OM Edwards yn Llanuwchllyn, Ysgol Bro Tryweryn yn Frongoch, ac Ysgol Ffridd y Llyn yng Nghefnoddwysarn.



## 2. CRYNODEB O'R DALGYLCH

### Yr Ardal

Mae tref Y Bala yn hen dref farchnad ar lan llyn naturiol mwyaf Cymru, Llyn Tegid ac o fewn Parc cenedlaethol Eryri. Mae Bala a Phenllyn yn un o gadarnleoedd yr iaith Gymraeg a'r diwylliant ac mae ei thirwedd naturiol, golygfeydd, amaethyddiaeth a'i hanes cyfoethog yn ei gwneud yn ardal adnabyddus trwy Gymru.

Mae'r dalgyrch sy'n cwmpasu tref Y Bala hefyd yn cynnwys ardaloedd Cymunedau Llanuwchllyn, Llandderfel, Llanycil a Llangower.

Mae dalgyrch Y Berwyn yn ddalgyrch gwledig iawn yn gryf, o ran hanes, ac yn gadernid i'r iaith Gymraeg. Ceir nifer o gymunedau unigol, sydd â hunaniaeth gref. Mae'r dalgyrch yn ddiwylliannol fywiog gyda nifer o weithgareddau megis corau cerdd dant a phartïon llefaru, corau, aelwydydd yr Urdd, traddodiad Eisteddfodol cref a chlybiau ffermwyr ifanc.

### Yr Economi

Mae economi'r ardal yn ddibynnol iawn ar nifer fechan o sectorau amlwg, sef y sector cyfanwerthu/dosbarthu manwerthu, Gwestai, arlwygo, y sector gweinyddiaeth gyhoeddus, addysg ac iechyd a'r sector gwneuthuro. O ran cyfleodd cyflogaeth mae 22.53% o'r boblogaeth sydd mewn cyflogaeth (boed yn gyflogedig neu'n hunangyflogedig) yn cael eu cyflogi yn y sector a nodir gyntaf uchod, 21.36% yn gweithio yn yr ail a 18.90% yn y trydydd. Mae'r sector amaethyddiaeth, coedwigaeth a physgota hefyd yn bwysig gyda 11.54% o'r boblogaeth yn gyflogedig yn y sector yma. Mae amlygrwydd a phwysigrwydd y sectorau yma i'r economi ac i gyflogaeth ac incwm lleol yn adlewyrchu'r tueddiad sirol a chenedlaethol o ddibyniaeth arnynt.

### Amddifadedd

Yn ôl Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru 2005 (Malc) dynodir ward Llandderfel a Llanuwchllyn a ward Y Bala yn y 50% isaf o fewn Gwynedd.

Yn ôl Uned Data Llywodraeth Leol, mae Llanuwchllyn a Llandderfel yn rhif 53 allan o 70 ardal yng Nghymru sydd wedi eu hadnabod fel ardaloedd mwyaf pell o wasanaethau.

Noda cyfrif hawlwr Lwfans Ceisio Gwaith (yn seiliedig ar incwm) fod 1.8% o boblogaeth oedran gweithio Bala a Penllyn yn derbyn y lwfans hwn ym mis Rhagfyr 2005, sydd ychydig yn is na chyfartaledd Gwynedd o 2.6%. Roedd y % uchaf o'r hawlwr i'w canfod yn ward Y Bala (2.6%), gyda Llandderfel yn is (1.4%) a'r % isaf o hawlwr i'w canfod yn ward Llanuwchllyn (0.8%).

O'r 2.1% o Hawlwyr Lwfans Ceisio Gwaith yn Bala a Penllyn mae 47.5% ohonynt yn perthyn i'r grŵp oedran 25-49, a'r mwyafrif o'r cyfan ohonynt (65.6%) yn ddi-waith ers llai na chwe mis. Mae'r patrwm yn Bala a Penllyn yn dilyn y tueddiadau sirol a chenedlaethol.

### **3. Ysgolion Y Dalgylch**

#### **3.1 Cyd-destun yr ysgolion yn ôl Adroddiadau Arolygon Estyn**

Fel rhan o adroddiadau Estyn bydd awduron yr adroddiadau, sef yr arolygwyr, yn gosod yr ysgolion o fewn cyd-destun ac yn manylu ar eu cysylltiadau cymunedol. Dyma'r cyd-destun a roddwyd i ysgolion dalgylch Y Berwyn gan arolygwyr Estyn.

##### **Ysgol y Berwyn**

Mae Ysgol y Berwyn yn Ysgol gymunedol, naturiol ddwyieithog ar gyfer disgyblion rhwng 11 ac 18 mlwydd oed, wedi ei lleoli yn nhref fechan Y Bala. Mae'r ysgol yn gwasanaethu ardal wledig eang. Daw rhan fwyaf y disgyblion o bum ysgol gynradd y dalgylch yng Ngwynedd. Mae carfan fechan o ddysgwyr yn trosglwyddo o ysgolion cynradd yn Sir Ddinbych a Chonwy. Chwec y cant o ddisgyblion sydd â'r hawl i brydau ysgol am ddim, ffigur sylweddol is na'r cyfartaledd cenedlaethol o 17.7%. Mae 22% o'r disgyblion ar gofrestr anghenion addysgol ychwanegol yr ysgol, gyda 3% ar ddatganiad o anghenion addysgol arbennig. Mae'r ffigyrau hyn ychydig yn uwch na'r ffigyrau cenedlaethol. Daw 79% o'r disgyblion o gartrefi Cymraeg eu hiaith ond mae 97% o'r disgyblion yn dilyn y llwybr mamiaith yn y Gymraeg TGAU. Nid oes disgybl yn derbyn cymorth ar gyfer dysgu'r Saesneg fel iaith ychwanegol.

*(Tachwedd 2013)*

##### **Ysgol Beuno Sant**

Mae Beuno Sant yn ysgol gynradd wirfoddol dan gymorth yr Eglwys yng Nghymru sy'n gwasanaethu tref y Bala a'r cyffiniau. Mae'r ysgol yn derbyn disgyblion yn amser llawn i'r dosbarth yn y mis Medi yn dilyn eu pen-blwydd yn bedair oed. Mae 20% o ddisgyblion â'r hawl i dderbyn cinio ysgol am ddim yn yr ysgol ar hyn o bryd, sydd yn agos at gyfartaledd Cymru. Daw 58% o ddisgyblion o gartrefi lle siaredir y Gymraeg. Fodd bynnag, mae'r ysgol yn nodi mai dim ond 6% o ddisgyblion sydd o gefndir lle'r Gymraeg yw prif iaith yr aelwyd. Cymraeg yw cyfrwng yr addysgu a'r dysgu yn y Cyfnod Sylfaen. Yng nghyfnod allweddol 2, addysgir y disgyblion drwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg gyda'r nod o'u cael yn ddwyieithog erbyn iddynt drosglwyddo i'r ysgol uwchradd yn 11 oed. Mae tua 34% o'r disgyblion ar y gofrestr anghenion dysgu ychwanegol, sy'n cynnwys ychydig iawn o ddisgyblion sydd â datganiad o anghenion addysgol arbennig.

*(Ebrill 2014)*

##### **Ysgol Bro Tegid**

Mae Ysgol Gynradd Bro Tegid yn nhref Y Bala yng Ngwynedd. Mae'n gwasanaethu'r dref ei hun, a'r ardal wledig o gwmpas. Cymraeg yw prif iaith yr ysgol. Mae 120 o ddisgyblion rhwng 4 ac 11 oed ar y gofrestr. Pum dosbarth oed cymysg sydd yn yr ysgol. Tua 10% o'r disgyblion sy'n gymwys i dderbyn prydau ysgol am ddim. Mae hyn yn is na'r canran cenedlaethol (19%). Tua 75% o ddisgyblion sy'n siarad Cymraeg gartref. Ychydig iawn o ddisgyblion sydd o gefndir lleiafrifol ethnig. Mae'r ysgol wedi adnabod tua 12% fel rhai sydd ag anghenion dysgu ychwanegol. Ychydig iawn ohonynt sydd â datganiad o anghenion addysgol arbennig.

*(Mai 2017)*

##### **Ysgol Bro Tryweryn**

Mae'r ysgol wedi'i lleoli ym mhentref Fron Goch sydd oddeutu ddwy filltir o dref Y Bala yng Ngwynedd. Mae bron pob disgybl o gartrefi lle y siaredir Cymraeg fel iaith gyntaf. Nid oes yr un disgybl sydd o gefndir lleiafrifol ethnig. Mae gan 20% o ddisgyblion anghenion dysgu ychwanegol, sydd ychydig yn uwch na'r ganran

genedlaethol. Nid oes yr un disgybl â datganiad statudol o anghenion addysgol arbennig. Nid oes yr un disgybl sydd yn gymwys i dderbyn cinio ysgol am ddim.

(Tachwedd 2014)

### Ysgol Ffridd y Llyn

Mae Ysgol Ffridd y Llyn wedi'i lleoli yn ardal Cefnddwysarn sydd oddeutu tair milltir o dref Y Bala, Sir Gwynedd. Mae 64 o ddisgyblion rhwng 3 ac 11 oed ar y gofrestr. Maent wedi'u trefnu'n dri dosbarth oed cymysg.

Mae oddeutu 66% o'r disgyblion o gartrefi lle y siaredir Cymraeg fel iaith gyntaf. Nid oes yr un disgybl sydd o gefndir lleiafrifol ethnig. Mae gan 23% o ddisgyblion anghenion dysgu ychwanegol, sydd ychydig yn uwch na'r ganran genedlaethol. Mae ychydig o ddisgyblion â datganiad statudol o anghenion addysgol arbennig. Ychydig iawn o ddisgyblion sy'n gymwys i dderbyn cinio ysgol am ddim.

(Chwefror 2015)

### Ysgol O.M. Edwards

Mae'r ysgol yn gwasanaethu pentref Llanuwchllyn a'r ardal amaethyddol o'i chwmpas. Nid ystyrir yr ardal yn ffyniannus nac o dan anfantais economaidd. Mae tua 2% o'r disgyblion a hawl i gael prydau bwyd ysgol am ddim. Mae hyn yn sylweddol is na'r cyfartaledd cenedlaethol.

Mae tua 10% o'r disgyblion ar y gofrestr anghenion addysgol arbennig. Mae 3% yn derbyn cymorth ar lefel gweithredu gan yr ysgol, 3% yn derbyn cymorth ar lefel gweithredu gan yr ysgol a mwy, ac mae 3% â datganiad o anghenion addysgol arbennig. Mae'r holl ddisgyblion o gefndir gwyn Prydeinig.

Ystyrir yr ysgol yn un naturiol Gymraeg. Daw 88% o'r disgyblion o gartrefi lle mae'r Gymraeg yn brif iaith. Y Gymraeg yw prif gyfrwng addysg a gwaith yr ysgol. Defnyddir y Gymraeg fel cyfrwng addysgu yn y Cyfnod Sylfaen gyda'r Saesneg yn cael ei chyflwyno'n raddol i blant o Flwyddyn 1 ymlaen pan yw'n briodol i'r unigolyn. Addysgir yr holl ddisgyblion drwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg o saith oed ymlaen gyda'r nod o gael y disgyblion yn gwbl ddwyieithog erbyn iddynt drosglwyddo i'r ysgol uwchradd yn 11 oed.

(Mai 2012)

### 3.2 Gwybodaeth ystadegol yr ysgolion

Ysgol	Capasiti	Nifer ar y gofrestr Medi 2017	Llefydd Gweigion Medi 2017	Categori Cyfreithiol
Ffridd Y Llyn	71	64	7 (9%)	Cymunedol
OM Edwards	98	109	0	Cymunedol
Bro Tryweryn	60	51	9 (15%)	Cymunedol
Bro Tegid	95	129	0	Cymunedol
Beuno Sant	89	38	51 (57%)	Gwirfoddol a Gynorthwyr (Eglwys yng Nghymru)
Y Berwyn	730	323	407 (55%)	Cymunedol

### 3.3 Gwybodaeth lleoliad annedd a dewis ysgolion disgyblion

Ac eithrio Ysgol Beuno Sant, mae gan bob ysgol ddalgyrch penodol y mae'n gwasanaethu ac sydd yn bwysig o ran polisi mynediad a chludiant y Cyngor. Nid oes rhaid i ddisgyblion fynychu eu hysgol dalgyrch, mae'r

dewis i fyny i rieni (yn unol â'r polisi mynediad). Does gan Ysgol Beuno Sant ddim dalgyrch am ei bod yn ysgol Eglwysig.

### Disgyblion All-Dalgyrch Cynradd:

		Byw yn Nalgyrch Ysgol (Medi 2017)							
		Bro Tegid	OM Edwards	Bro Tryweryn	Ffridd y Llyn	Beuno Sant	Arall	Cyfanswm Ysgol	Cyfanswm All-dalgyrch fesul Ysgol
Mynychu Ysgol (Medi 2017)	Bro Tegid	124	2	1	1	Ysgol Eglwysig felly dim dalgyrch wedi ei ddiffinio	1 x Corwen	129	5 (4%)
	OM Edwards	8	95	2	3		1 x Bro Idris Rhydymain	109	14 (13%)
	Bro Tryweryn	12	6	34	0		5 x Llangwm 2 x Corwen	59	25 (42%)
	Ffridd y Llyn	13	0	1	47		3 x Corwen	61	14 (23%)
	Beuno Sant	38	0	0	0		0	38	0 (0%)
	Arall	0	0	0	0				
Cyfanswm yn byw yn y Dalgyrch		195	103	38	51				
Cyfanswm All-dalgyrch mesul dalgyrch		71 (36%)	8 (8%)	4 (10%)	4 (8%)				
Cyfanswm Disgyblion All-dalgyrch		87 (22%)							

### Disgyblion All-dalgyrch Uwchradd:

		Byw yn Nalgyrch Ysgol (Tachwedd 2017)			
		Y Berwyn	Y Moelwyn	All Sirol	Cyfanswm
Mynychu Ysgol y Berwyn 2017-18		269 (83%)	4 (1%)	51 (16%)	324
Cyfanswm Disgyblion All-dalgyrch		55 (17%)			

### 3.4 Crynodeb o'r amrywiol gyfleusterau sydd yn y cymunedau gwledig

	Bala (Ysgolion Bro Tegid, Y Berwyn a Beuno Sant)	OM Edwards	Bro Tryweryn	Ffridd y Llyn
Canolfan Gymuned Neuadd Bentref	✓	✓	✓	
Capel/Eglwys	✓	✓	✓	✓
Trafnidiaeth Gyhoeddus	✓	✓		
Siop	✓	✓	✓	

Caffi/Tafarn	✓	✓	✓	
Swyddfa Bost	✓	✓		
Meddygfa/Fferyllfa	✓			
Llyfrgell	✓			
Cae Chwarae Plant	✓	✓	✓	
Banc	✓			
Cartref Henoed	✓			
Canolfan Hamdden	✓	Glan Llyn		
Garej	✓	✓		
Atyniad Twristaidd	✓	✓	✓	
Cylch Ti a Fi + Meithrin	✓	✓	✓	✓

### 3.5 Crynodeb o ddefnydd yr ysgolion y tu allan i oriau craidd yr ysgol

	Bro Tegid	Beuno Sant	O M Edwards	Bro Tryweryn	Ffridd y Llyn	Y Berwyn
Grwpiau Chwarae (Gwyliau'r ysgol)			✓			✓
Aelwyd yr Urdd		✓	✓	✓	✓	
Dramâu						✓
Grwpiau Gwirfoddol			Achlysurol			✓
Bore/Noson Goffi	✓	✓	Achlysurol	✓	✓	
Arwerthiant Cymunedol						✓
Llyfrgell Gymunedol						✓
Ymarfer Côr	✓			✓	✓	✓
Cymraeg i Oedolion						✓
Cyfarfod Cyngor Tref/Gymuned						✓
Cylch/Ysgol Feithrin	✓		✓	✓	✓	
Clwb/Gweithgaredd Chwaraeon	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Clwb ar ôl Ysgol	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Clwb Diddordeb Lleol			✓	✓		✓

### 3.6 Os darperir adeiladau, ystafelloedd, cyfleusterau neu wasanaethau gan ysgol ar ran y gymuned, ble y byddent yn cael eu darparu os caiff ysgol ei chau?

Ysgol	Ble darparir cyfleusterau pe bai'n cau
Ffridd Y Llyn	Mae safle'r ysgol yn parhau ym mhob un o'r modelau arfaethedig a ystyrir.
OM Edwards	Mae safle'r ysgol yn parhau ym mhob un o'r modelau arfaethedig a ystyrir.
Bro Tryweryn	Mae safle'r ysgol yn parhau ym mhob un o'r modelau arfaethedig a ystyrir.
Bro Tegid	Bydd modd defnyddio safle ac adnoddau'r Campws Gydol Oes arfaethedig sydd o fewn pellter rhesymol.
Beuno Sant	Bydd modd defnyddio safle ac adnoddau'r Campws Gydol Oes arfaethedig sydd o fewn pellter rhesymol
Y Berwyn	Mae safle'r ysgol yn parhau ym mhob un o'r modelau arfaethedig a ystyrir.

Dylid nodi y bydd safle unrhyw ysgol sy'n cau yn cael ystyriaeth ôl-ddefnydd yn unol â pholisi ôl-ddefnydd y Cyngor.

### 3.7 Gwybodaeth am bellter ac amser teithio i ysgolion eraill y dalgylch

Dyma'r pellteroedd teithio i'r ysgolion eraill yn y dalgylch.

Ysgol	Pellter ac amser teithio i ysgolion eraill Dalgylch Y Berwyn					
	Pellter ac Amser	OM Edwards	Bro Tryweryn	Bro Tegid	Beuno Sant	Y Berwyn
Ffridd Y Llyn	Milltiroedd	8.9	5.8	3.0	3.0	3.0
	Munudau	512	10	5	5	5
OM Edwards	Milltiroedd		8.5	5.5	5.5	5.5
	Munudau		14	8	8	8
Bro Tryweryn	Milltiroedd			2.7	2.7	2.5
	Munudau			12	10	10
Bro Tegid					200m	200m
	Munudau				5	5
Beuno Sant						50m
	Munudau					1

### 3.8 Asesiad o effaith ardrawiad cymunedol modelau posib

<b>Model 1</b>	Gwneud dim.	Dim newid i'r sefyllfa bresennol
<b>Model 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu Campws Dysgu (CD) ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala</li> <li>Yna creu cydbwyllgor dalgylchol rhwng y CD a'r tair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, a'r ysgolion ffederal, sef Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn.</li> </ul>	Dim newid arwyddocaol o ran effaith cymunedol oherwydd maint fychan tref Bala, mae cyfle i adleoli a datblygu nifer o weithgareddau cymunedol, ond bydd angen trafodaeth penodol ar leoliad darparu rhai elfennau i'r dyfodol. Cyfle i gryfhau'r ddarpariaeth addysg o fewn y cymunedau gwledig a sicrhau cydweithio cymunedol yn yr ardal ehangach drwy'r Cyd-bwyllgor.
<b>Model 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cau ysgolion y Berwyn a Bro Tegid a chreu CD ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala.</li> <li>Sefydlu Ymddiriedolaeth Gydwethio Leol rhwng Ysgol Beuno Sant a'r CD</li> <li>Ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn yn parhau fel ag y maent.</li> </ul>	Dim newid arwyddocaol o ran effaith cymunedol oherwydd maint bychan tref Bala, mae cyfle i adleoli a datblygu nifer o weithgareddau cymunedol, ond bydd angen trafodaeth benodol ar leoliad darparu rhai elfennau i'r dyfodol. Dim newid yn yr ardaloedd gwledig
<b>Model 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid, Beuno Sant, OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn a chreu CD dalgylchol ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala</li> </ul>	Dim newid arwyddocaol o ran effaith cymunedol oherwydd y byddai presenoldeb safle ysgol yn parhau ymhob un o'r cymunedau gwledig.
<b>Model 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu CD ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala</li> <li>Cynllunio i ffedereiddio'r tair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn gyda'r CD.</li> </ul>	Dim newid arwyddocaol o ran effaith cymunedol oherwydd maint bychan tref Bala, mae cyfle i adleoli a datblygu nifer o weithgareddau cymunedol, ond bydd angen trafodaeth benodol ar leoliad darparu rhai elfennau i'r dyfodol. Cyfle i gryfhau'r ddarpariaeth addysg o fewn y cymunedau gwledig.
<b>Model 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu CD ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala</li> <li>Cau ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn a sefydlu Ysgol Ardal Aml-safle ar</li> </ul>	Dim newid arwyddocaol o ran effaith cymunedol oherwydd maint fychan tref Bala, mae cyfle i adleoli a datblygu nifer o weithgareddau cymunedol, ond bydd angen trafodaeth penodol ar leoliad darparu

	<p>safleoedd presennol y tair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cydweithio rhwng yr Ysgol Ardal Aml-safle 'r CD.</li> </ul>	<p>rhai elfennau i'r dyfodol. Byddai presenoldeb safle ysgol yn parhau ymhob un o'r cymunedau gwledig</p>
<b>Model 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu CD ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala</li> <li>• Cau ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn a sefydlu Ysgol Ardal Aml-safle ar safleoedd presennol y tair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn</li> <li>• Cynllunio i ffedereiddio'r CD a'r Ysgol Ardal Aml-safle wledig.</li> </ul>	<p>Dim newid arwyddocaol o ran effaith cymunedol oherwydd maint fychan tref Bala, mae cyfle i adleoli a datblygu nifer o weithgareddau cymunedol, ond bydd angen trafodaeth penodol ar leoliad darparu rhai elfennau i'r dyfodol. Byddai presenoldeb safle ysgol yn parhau ymhob un o'r cymunedau gwledig.</p>

#### 4. CASGLIADAU

Fel rhan o rai o'r modelau mae safleoedd presennol ysgolion Bro Tegid a Beuno Sant yn cael eu cau.

Dangosir o'r wybodaeth a gyflwynwyd bod ysgolion yn nhref Y Bala yn rhannu rhai cyfleusterau ac adnoddau yn barod, ac felly ni fydd unrhyw newid sylweddol nac effaith gymunedol niweidiol yn Y Bala oherwydd gall defnydd cymunedol ar gyfer Y Bala parhau ar safle presennol Ysgol Y Berwyn lle cynllunnir lleoli'r Campws Gydol Oes fel rhan o nifer y modelau.

Bydd cyfle yn ystod yr ymgynghoriad ar unrhyw gynnig i amlygu a thrafod yn llawn yr effaith ar ddarpariaeth a gynhelir ar safleoedd fydd yn cau er mwyn ceisio atebion a ffordd ymlaen. Er enghraifft, mae'r Cyngor yn ymwybodol y bydd angen ystyriaeth i leoliad darpariaeth y Cylch Meithrin sydd yn cael ei ddarparu ar safle Ysgol Bro Tegid ar hyn o bryd. Bydd y Cyngor yn trafod posibilïadau ail-leoli, all gynnwys parhau ar y safle presennol, ail-leoli i safle'r Campws Gydol Oes arfaethedig, neu symud i safle arall yn nhref Y Bala gyda chynrychiolwyr priodol.

Mae her a chyfle i'r ysgol a'r gymuned i ddatblygu ar y Campws Dysgu yn nhref y Bala a sicrhau fod y safle yn gweithredu fel hub ar gyfer nifer o anghenion nid yn unig i gymuned tref y Bala, ond ar gyfer holl gymunedau Penllyn. Mae elfennau penodol fel y llyfrgell a darpariaeth theatrig a sinematig yn medru cael eu hadnabod o fewn datblygiad y campws.

Fel rhan o'r modelau posib, nid oes unrhyw un o'r modelau dan ystyriaeth yn golygu fod unrhyw ysgol mewn cymuned wledig yn cau. Golyga hyn, nad oes unrhyw effaith ar gymunedau gwledig ysgolion OM Edwards, Bro Tryweryn na Ffridd y Llyn – sef pentrefi a chymunedau Llanuwchllyn, Frongoch, Llandderfel, Sarnau a Cefnddwysarn.

Byddai'r cydbwyllgor yn cynnig cyfleoedd cymunedol ehangach o drwy gryfhau'r ddarpariaeth addysgol ar draws y dalgylch.



Moderneiddio Addysg yn Nalgylch  
Y Berwyn

# **Adroddiad Asesu Effaith ar Gydraddoldeb**

- Tachwedd 2017



# I Cyflwyniad

Mae Cyngor Gwynedd yn ad-drefnu ysgolion yn nalgylch Y Berwyn, ac fel rhan o'r broses mae'n ofynnol yn unol â'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (006/2013) i gynnal asesiad effaith ar gydraddoldeb.

Mae'r asesiad cydraddoldeb yn cael ei wneud fesul model penodol, mae 7 model posib ar hyn o bryd, sef:

<b>Model 1</b>	Gwneud dim.
<b>Model 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu Campws Dysgu (CD) ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala</li><li>Yna creu cydbwyllgor dalgylchol rhwng y CD a'r tair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, a'r ysgolion ffederal, sef Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn.</li></ul>
<b>Model 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cau ysgolion y Berwyn a Bro Tegid a chreu CD ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala.</li><li>Sefydlu Ymddiriedolaeth Gydweithio Leol rhwng Ysgol Beuno Sant a'r CD</li><li>Ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn yn parhau fel ag y maent.</li></ul>
<b>Model 4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid, Beuno Sant, OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn a chreu CD dalgylchol aml-safle ar safle presennol Ysgol y Berwyn, Ysgol Ffridd y Llyn, Ysgol OM Edwards ac Ysgol Bro Tryweryn.</li></ul>
<b>Model 5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu CD ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala</li><li>Cynllunio i ffedereiddio'r tair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn gyda'r CD.</li></ul>
<b>Model 6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu CD ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala</li><li>Cau ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn a sefydlu Ysgol Ardal Aml-safle ar safleoedd presennol y tair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn</li><li>Cydweithio rhwng yr Ysgol Ardal Aml-safle a'r CD.</li></ul>
<b>Model 7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cau ysgolion y Berwyn, Bro Tegid a Beuno Sant a chreu CD ar safle presennol Ysgol y Berwyn yn y Bala</li><li>Cau ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn a sefydlu Ysgol Ardal Aml-safle ar safleoedd presennol y dair ysgol wledig, sef ysgolion OM Edwards, Ffridd y Llyn a Bro Tryweryn</li><li>Cynllunio i ffedereiddio'r CD a'r Ysgol Ardal Aml-safle wledig.</li></ul>

## Deddf Cydraddoldeb

Mae Deddf Cydraddoldeb 2010 ("y Ddeddf") yn cyfuno'r deddfau gwrth wahaniaethol blaenorol ac yn creu un Ddeddf i'w disodli. Mae'n symleiddio ac yn cryfhau'r gyfraith, yn cael gwared ag anghysondeb ac yn ei gwneud yn haws i bobl ddeall y gyfraith a chydymffurfio â hi. Daeth y rhan fwyaf o'r Ddeddf i rym ar 1 Hydref 2010.

Mae'r Ddeddf yn cynnwys dyletswydd newydd ynghylch cydraddoldeb ar gyfer y sector cyhoeddus (y 'ddyletswydd gyffredinol') sy'n disodli'r dyletswyddau ar wahân ynghylch cydraddoldeb mewn perthynas â hil, anabledd a rhywedd. Daeth y ddyletswydd hon i rym ar 5 Ebrill 2011.

## Beth yw'r ddyletswydd gyffredinol?

Nod y ddyletswydd gyffredinol yw sicrhau bod awdurdodau cyhoeddus a'r sawl sy'n cyflawni swyddogaeth gyhoeddus yn ystyried sut y gallant gyfrannu'n gadarnhaol at gymdeithas decach drwy wella cydraddoldeb a chysylltiadau da yn eu gweithgareddau o ddydd i ddydd. Mae'r ddyletswydd yn sicrhau bod ystyriaethau ynghylch cydraddoldeb yn cael eu hymgorffori yn y modd y caiff polisiâu eu cynllunio a'r modd y caiff

gwasanaethau eu darparu, ac mae'n sicrhau bod polisiâu a gwasanaethau'n cael eu hadolygu'n barhaus. Bydd hynny'n sicrhau gwell canlyniadau i bawb h.y. cael gwared a chamwahaniaethu anghyfreithlon, aflonyddu ac erledigaeth; hyrwyddo cyfleoedd cyfartal; meithrin perthnasau da.

Mae'r dyletswyddau yn rhwymedigaethau cyfreithiol. Gallai awdurdodau sy'n methu a bodloni'r dyletswyddau wynebu her gyfreithiol.

Mae Deddf Cydraddoldeb 2010 yn gwarchod pobl ar sail cyfres o nodweddion gwarchodedig: Hil, Rhyw, Anabledd, Cyfeiriadedd Rhywiol, Ail-bennu Rhyw, Crefydd a Chred ac Oedran. Pan yn berthnasol, mae hefyd yn gwarchod ar sail Priodas a Phartneriaeth sifil a beichiogrwydd a mamolaeth. Nodir yn ogystal bod y Ddeddf yn gwarchod ar sail 'cysylltiad' a'r nodweddion gwarchodedig, ac felly byddai'n gwarchod rhieni neu ofalwyr plant anabl ar sail cysylltiad â'r plentyn. Mae'r Ddeddf yn mynnu bod y ddyletswydd i roi 'sylw dyledus' yn amlwg yn ystod y broses o wneud penderfyniadau. Mae hefyd yn bwysig nodi bod yr awdurdodau cyhoeddus sy'n rhwym wrth y dyletswyddau ynghylch cydraddoldeb hefyd yn debygol o fod yn rhwym wrth y rhwymedigaethau sy'n berthnasol i'r Ddeddf Hawliau Dynol. Felly, byddai'n ddoeth ystyried yr effaith bosibl y gallai penderfyniadau ei chael ar hawliau dynol hefyd, yn rhan o'r un broses.

## 2 Manylion

### 2.1 Pwy sy'n gyfrifol am yr asesiad yma?

Adran Addysg Cyngor Gwynedd

### 2.2 Pryd wnaethoch chi gychwyn yr asesiad? Pa fersiwn yw hwn?

Cychwynwyd yr asesiad yma ym mis Gorffennaf 2017. Mae'r asesiad yn ddiweddariad o ac yn rannol seiliedig ar asesiad a gynhaliwyd yn Medi 2014 fel rhan o'r ymgynghoriad blaenorol (Mawrth-Ebrill 2015). Ceir hyd i gopi o asesiad 2014 ar wefan y cyngor [www.gwynedd.llyw.cymru/moderneiddioaddysg](http://www.gwynedd.llyw.cymru/moderneiddioaddysg)

## 2) Gweithredu

### 2.1 Pwy yw'r partneriaid fydd yn rhaid gweithio hefo nhw i wneud yr asesiad yma?

Penaethiaid, staff, llywodraethwyr, rhieni/gwarchodwyr a disgyblion ysgolion dalgylch Y Berwyn  
Aelodau Panel Adolygu Dalgylch Y Berwyn  
Aelodau'r Gymuned  
Aelodau Etholedig Lleol Dalgylch Y Berwyn  
Pennaeth Addysg Cyngor Gwynedd  
Aelod Cabinet Addysg Cyngor Gwynedd  
Cyfarwyddwr Strategol Cyngor Gwynedd.

### 2.2 Pa gamau ydych chi am eu cymryd i ymgysylltu gyda phobl hefo nodweddion cydraddoldeb?

Bydd ymgynghoriad statudol ar yr opsiwn ffafriedig yn cael ei gynnal i dderbyn sylwadau'r ymgynghorai. Bydd holl ddogfennaeth yr ymgynghoriad yn cael ei gyhoeddi'n ddwyieithog ar wefan y Cyngor. Bydd copïau caled ar gael ar gais i'r tîm Moderneiddio Addysg yn ogystal.

Fel rhan o'r ymgynghoriad statudol, bydd gweithgaredd penodol i dderbyn sylwadau disgyblion yr ysgolion yn cael ei gynnal, er mwyn sicrhau ein bod yn derbyn barn y disgyblion.

### **2.3 Ar sail pa dystiolaeth arall ydych chi'n gweithredu?**

Data CYBLD (Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion) Ionawr 2017

### **2.4 Oes yna unrhyw fylchau yn y dystiolaeth sydd angen ei gasglu?**

Dim. Nid yw'r wybodaeth am farn y cyhoedd yn hysbys ar y pwynt yma – bydd y blwch yn cael ei ddiweddarau yn dilyn yr ymgynghoriad yn mis Tachwedd 2017.

### 3 Adnabod yr Effaith

#### 3.1 Beth fydd effaith yr ad-drefnu yn nalgylch Y Berwyn ar bobl gyda nodweddion cydraddoldeb?

##### Hil (gan gynnwys cenedligrwydd)

Dan ofynion Polisi'r Cyngor, bydd gofyn i ysgolion newydd ddarparu Polisi Gwrth-Fwlio, ac felly bydd disgwyl i ysgolion warchod yn erbyn bwlio ar sail hil o fewn yr ysgol.

Mae gan ysgolion Gwynedd Bolisi Gwrth Fwlio sydd wedi ei ddarparu gan Gyngor Gwynedd sy'n nodi canllawiau a gweithdrefnau ar gyfer gwarchod rhag fwlio ar sail ffactorau megis hil yn yr ysgol.

Gweler isod dabl sy'n dangos % y disgyblion yn ôl ethnigrwydd.

Enw'r ysgol	Gwyn Prydeinig	Arall	Ddim yn gwybod neu heb ddweud
Beuno Sant	97%	3%	0%
Bro Tegid	95%	4%	1%
Bro Tryweryn	93%	7%	0%
Ffridd y Llyn	94%	2%	4%
OM Edwards	95%	4%	1%
Y Berwyn	97%	2%	1%
Sir Gwynedd	93%	5%	2%

Pe tai'r ysgolion yn cael eu had-drefnu, ni fyddai newid sylweddol i % disgyblion o gefndir ethnig 'arall'. Byddai % y disgyblion o gefndir ethnig 'arall' yn debyg i'r cyfartaledd sirol. Byddai'r ysgol yn sicrhau nad oes gwahaniaethu ar sail cefndir ethnig disgyblion na staff.

##### Rhyw

###### Model 1

Dim effaith gan na fyddai'n newid strwythur presennol yr ysgolion.

Dyma yw'r canran bechgyn a merched yn yr ysgolion presennol:

Ysgol	Bechgyn	Merched
Ysgol Y Berwyn	52%	48%
Ysgol Beuno Sant	51%	49%
Ysgol Bro Tegid	54%	46%
Bro Tryweryn	48%	52%
Ffridd y Llyn	55%	45%
OM Edwards	55%	45%

###### Model 2

Ni fyddai'n effeithio ar y cohort uwchradd gan na fyddai yna newid yn nharddiad y disgyblion.

Mi fyddai'n effeithio ar y cohort cynradd gan y byddai disgyblion ysgolion Bro Tegid a Beuno Sant yn cael eu haddysgu ar yr un safle.

Ni fyddai'r model yn achosi unrhyw effaith ar gydraddoldeb yn yr ysgolion gwledig, sef Ysgol OM Edwards ac ysgolion y ffederasiwn sef Ysgol Bro Tryweryn ac Ysgol Ffridd y Llyn, gan yn swyddogol y byddai'r ysgolion hynny'n parhau fel ysgolion unigol.

Dyma fyddai canran y bechgyn a'r merched gyda'r model yma:

Ysgol	Bechgyn	Merched
Campws Dysgu – Disgyblion Uwchradd	52%	48%

Campws Dysgu – Disgyblion Cynradd	53%	47%
Bro Tryweryn	48%	52%
Ffridd y Llyn	55%	45%
OM Edwards	55%	45%

### Model 3

Ni fyddai'n effeithio ar y cohort uwchradd gan na fyddai yna newid yn nharddiad y disgyblion.

Ni fyddai'n effeithio ar y cohort cynradd gan na fyddai disgyblion ychwanegol yn ymuno â disgyblion Ysgol Bro Tegid yn y CD ar safle presennol Y Berwyn.

### Model 4

Ni fyddai'n effeithio ar y cohort uwchradd gan na fyddai yna newid yn nharddiad y disgyblion.

Mi fyddai'n effeithio ar y cohort cynradd gan y byddai disgyblion ysgolion Bro Tegid a Beuno Sant yn cael eu haddysgu ar yr un safle.

Er y byddai'r ysgolion gwledig yn cau, sef Ysgol Ffridd y Llyn, Ysgol OM Edwards ac Ysgol Bro Tryweryn gan y byddai'r safleoedd yn parhau fel rhan o'r ysgol dalgylch Aml-safle ni fyddai'n effeithio ar niferoedd bechgyn a merched ar y safleoedd.

Dyma fyddai canran y bechgyn a'r merched gyda'r model yma:

<b>Ysgol</b>	<b>Bechgyn</b>	<b>Merched</b>
Campws Dysgu – Disgyblion Uwchradd	52%	48%
Campws Dysgu – Adran Cynradd, safle tref y Bala	53%	47%
CD, Safle Frongoch (safle presennol Ysgol Bro Tryweryn)	48%	52%
CD, Safle Cefnddwysarn (safle presennol Ysgol Ffridd y Llyn)	55%	45%
CD, Safle Llanuwchllyn (safle presennol Ysgol OM Edwards)	55%	45%

### Model 5

Ni fyddai'n effeithio ar y cohort uwchradd gan na fyddai yna newid yn nharddiad y disgyblion.

Mi fyddai'n effeithio ar y cohort cynradd gan y byddai disgyblion ysgolion Bro Tegid a Beuno Sant yn cael eu haddysgu ar yr un safle.

Ni fyddai ffederaleiddio'r ysgolion gwledig yn cael unrhyw effaith ar gydraddoldeb gan, yn swyddogol, y byddai'r ysgolion hynny'n parhau fel ysgolion unigol.

Dyma fyddai'r canran y bechgyn a'r merched gyda'r model yma:

<b>Ysgol</b>	<b>Bechgyn</b>	<b>Merched</b>
Campws Dysgu – Disgyblion Uwchradd	52%	48%
Campws Dysgu – Disgyblion Cynradd	53%	47%
Ysgol Bro Tryweryn	48%	52%
Ysgol Ffridd y Llyn	55%	45%
Ysgol OM Edwards	55%	45%

### Model 6

Ni fyddai'n effeithio ar y cohort uwchradd gan na fyddai yna newid yn nharddiad y disgyblion.

Mi fyddai'n effeithio ar y cohort cynradd gan y byddai disgyblion ysgolion Bro Tegid a Beuno Sant yn cael eu haddysgu ar yr un safle. Er y byddai'r ysgolion gwledig yn cau, gan y byddai'r safleoedd yn parhau fel rhan o'r Ysgol Ardal Aml-safle ni fyddai'n effeithio ar niferoedd bechgyn a merched ar y safleoedd.

Dyma fyddai canran y bechgyn a'r merched gyda'r model yma:

Ysgol	Bechgyn	Merched
Campws Dysgu – Disgyblion Uwchradd	52%	48%
Campws Dysgu – Disgyblion Cynradd	53%	47%
Safle Frongoch (safle presennol Ysgol Bro Tryweryn)	48%	52%
Safle Cefnddwysarn (safle presennol Ysgol Ffridd y Llyn)	55%	45%
Safle Llanuwchllyn (safle presennol Ysgol OM Edwards)	55%	45%

#### Model 7

Ni fyddai'n effeithio ar y cohort uwchradd gan na fyddai yna newid yn nharddiad y disgyblion.

Mi fyddai'n effeithio ar y cohort cynradd gan y byddai disgyblion ysgolion Bro Tegid a Beuno Sant yn cael eu haddysgu ar yr un safle. Er y byddai'r ysgolion gwledig yn cau, gan y byddai'r safleoedd yn parhau fel rhan o'r Ysgol Ardal Aml-safle ni fyddai'n effeithio ar niferoedd bechgyn a merched ar y safleoedd.

Dyma fyddai canran y bechgyn a'r merched gyda'r model yma:

Ysgol	Bechgyn	Merched
Campws Dysgu – Disgyblion Uwchradd	52%	48%
Campws Dysgu – Disgyblion Cynradd	53%	47%
Safle Frongoch (safle presennol Ysgol Bro Tryweryn)	48%	52%
Safle Cefnddwysarn (safle presennol Ysgol Ffridd y Llyn)	55%	45%
Safle Llanuwchllyn (safle presennol Ysgol OM Edwards)	55%	45%

#### Anabledd

Fel rhan o fuddsoddiad cyfalaf y Rhaglen Ysgolion 21 Ganrif a gyd-ariennir gan Llywodraeth Cymru a Chyngor Gwynedd, bydd cyfle i sicrhau fod adeilad y Campws Dysgu yn ateb gofynion a safonau mynediad i unigolion anabl (neu blant a phobl anabl) y DDA).

Dan ofynion Polisi'r Cyngor, mae gofyn i ysgolion ddarparu Polisi Gwrth-fwlio, ac felly bydd disgwyl i'r ysgol warchod yn erbyn bwlio ar sail anabledd, ac yn wir, ar unrhyw sail arall.

Bydd angen i staff yr ysgolion ddarparu'r un lefel o ofal a bod yn ymwybodol o holl anghenion y disgyblion.

Mae gan ysgolion Gwynedd God Ymarfer Trafnidiaeth a Pholisi Gwrth Fwlio sydd wedi ei ddarparu gan Gyngor Gwynedd.

#### Yr Iaith Gymraeg

Mae Cynllun Addysg Gymraeg y Cyngor yn gosod yr un gofynion ar bob ysgol, ac felly o ran gweithredu'r polisi, ni fydd yna unrhyw newid pa bynnag fodel fydd yn cael ei fabwysiadu.

#### Cyfeiriadedd rhywiol

Amherthnasol

#### Crefydd neu gred

Mae angen rhoi ystyriaeth lawn wrth ddewis categori statws cysylltiedig i'r holl fodolau. Dylid nodi fod oblygiadau o ran parhad dewis darpariaeth addysgol yn deillio o gau Ysgol Beuno Sant. Fel mae'n sefyll, mae yna ddewis yn y math o ddarpariaeth addysg gynradd o fewn y dalgylch, sef cymunedol neu Wirfoddol dan Gymorth (Eglwys yng Nghymru).

#### Model 1

Ni fyddai yna unrhyw effaith gan y byddai'r ysgolion yn parhau yn eu strwythur presennol.

#### Model 2

Wrth ddynodi categori cymunedol i'r Campws Dysgu, byddai hyn yn dileu darpariaeth addysg gynradd Eglwysig yn y dalgylch.

Wrth ddynodi categori Eglwysig i'r Campws Dysgu, byddai hyn yn creu addysg uwchradd Eglwysig ehangach yn y dalgylch. Byddai dewis addysg gynradd gymunedol yn parhau trwy'r ysgolion gwledig.

Felly, yn ddibynnol ar y categori a benderfynir ei ddynodi ar gyfer y model yma, byddai opsiynau presennol y dalgylch yn newid. Rhaid cymryd hyn i ystyriaeth wrth gymharu'r modelau.

### Model 3

Ni fyddai unrhyw effaith gan y byddai'r dewis o ddarpariaeth addysg gynradd gymunedol ac Eglwysig yn parhau.

### Model 4

Wrth ddynodi categori cymunedol i'r Campws Dysgu, byddai hyn yn dileu darpariaeth addysg gynradd Eglwysig yn y dalgylch.

Wrth ddynodi categori Eglwysig i'r Campws Dysgu, byddai hyn yn dileu darpariaeth gynradd ac uwchradd cymunedol yn y dalgylch a chreu addysg uwchradd Eglwysig ehangach yn y dalgylch.

Felly, yn ddibynnol ar y categori a benderfynir ei ddynodi ar gyfer y model yma, byddai'r opsiynau presennol o fewn y dalgylch yn newid. Rhaid cymryd hyn i ystyriaeth wrth gymharu'r modelau.

### Model 5

Wrth ddynodi categori cymunedol i'r Campws Dysgu, byddai hyn yn dileu darpariaeth addysg gynradd Eglwysig yn y dalgylch.

Wrth ddynodi categori Eglwysig i'r Campws Dysgu, creu addysg uwchradd Eglwysig ehangach yn y dalgylch.

Felly, yn ddibynnol ar y categori a benderfynir ei ddynodi ar gyfer y model yma, byddai'r opsiynau presennol o fewn y dalgylch yn newid. Rhaid cymryd hyn i ystyriaeth wrth gymharu'r modelau.

### Model 6

Wrth ddynodi categori cymunedol i'r Campws Dysgu, byddai hyn yn dileu darpariaeth addysg gynradd Eglwysig yn y dalgylch.

Wrth ddynodi categori Eglwysig i'r Campws Dysgu, creu addysg uwchradd Eglwysig ehangach yn y dalgylch. Yn ogystal, mi fyddai'r dewis o addysg gynradd gymunedol yn parhau yn ddibynnol ar statws cyfreithiol yr ysgol aml-salfe.

Felly, yn ddibynnol ar y categori a benderfynir ei ddynodi ar gyfer y model yma, byddai'r opsiynau presennol o fewn y dalgylch yn newid. Rhaid cymryd hyn i ystyriaeth wrth gymharu'r modelau.

### Model 7

Wrth ddynodi categori cymunedol i'r Campws Dysgu, byddai hyn yn dileu darpariaeth addysg gynradd Eglwysig yn y dalgylch.

Wrth ddynodi categori Eglwysig i'r Campws Dysgu, creu addysg uwchradd Eglwysig ehangach yn y dalgylch. Mi fyddai hefyd yn dileu darpariaeth gynradd ac uwchradd cymunedol yn y dalgylch gan nad yw'n bosibl ffederaleiddio ysgolion o wahanol gategoriâu yn unol â rheoliadau ffederaleiddio 2014.

Felly, yn ddibynnol ar y categori a benderfynir ei ddynodi ar gyfer y model yma, byddai'r opsiynau presennol o fewn y dalgylch yn newid. Rhaid cymryd hyn i ystyriaeth wrth gymharu'r modelau.

<b>Oed</b>
Amherthnasol.
<b>Ailbennu rhywedd</b>
Amherthnasol.
<b>Beichiogrwydd a mamolaeth</b>
Amherthnasol.
<b>Priodas a phartneriaeth sifil</b>
Amherthnasol.

### 3.2 Ydi'r polisi neu wasanaeth yn ateb y Dyletswyddau Cyffredinol yma?

<b>Dyletswyddau Cyffredinol y Ddeddf Cydraddoldeb</b>	<b>Effaith</b>	<b>Ym mha ffordd? Beth yw'r dystiolaeth?</b>
<b>Cael gwared â cham-wahaniaethu anghyfreithlon, aflonyddu ac erledigaeth</b>	Dim newid	Anelir at roi cyfle i ddisgyblion fynegi barn, a hynny mewn dull sy'n addas ac yn briodol o ystyried unrhyw ffactorau sy'n effeithio arnynt. Parhau i ddefnyddio Cyngor Ysgol, gwersi ABCh, polisiâu gwrth-fwlio a gweithdrefnau arall i sicrhau bod yr ysgol yn cael gwared â chamwahaniaethu anghyfreithlon ac aflonyddu.
<b>Hyrwyddo cyfleoedd cyfartal</b>	Dim newid	Aneli at roi cyfle i ddisgyblion fynegi barn, a hynny mewn dull sy'n addas ac yn briodol o ystyried unrhyw ffactorau sy'n effeithio arnynt. Parhau i ddefnyddio Cyngor Ysgol, gwersi ABCh, polisiâu gwrth-fwlio a gweithdrefnau arall i sicrhau bod yr ysgol yn hyrwyddo cyfleoedd cyfartal.
<b>Meithrin perthnasau da</b>	Dim newid	Sicrhau defnydd yr ysgol o gymorth penodol sydd ar gael e.e. i hyrwyddo ymddygiad da yn yr ysgol.  Anelir at roi cyfle i ddisgyblion fynegi barn, a hynny mewn dull sy'n addas ac yn briodol o ystyried unrhyw ffactorau sy'n effeithio arnynt. Parhau i ddefnyddio Cyngor Ysgol, gwersi ABCh, Polisiâu gwrth-fwlio a gweithdrefnau arall i sicrhau bod yr ysgol yn meithrin perthnasau da.  Gall colli adnodd lleol gael effaith negyddol ar gydsyniant cymunedol, a bydd angen lliniaru hyn drwy feithrin cysylltiadau cadarn rhwng yr ysgolion a'r cymunedau lleol.



## 4 Dadansoddi'r canlyniadau

### 4.1 Ydi'r polisi felly'n debygol o gael effaith sylweddol, negyddol ar unrhyw un o'r nodweddion cydraddoldeb neu'r Ddyletswydd Gyffredinol a beth yw'r rheswm am hyn?

Ni ragwelir y bydd unrhyw un o'r modelau a nodir yn y rhestr hir uchod, yn cael effaith o unrhyw sylwedd ar unrhyw un o'r nodweddion cydraddoldeb a gyfeirir ato yn 3.1 uchod. Os, yn sgil yr ymgysylltu, y bydd rhai yn cael eu hamlygu, byddwn yn ystyried beth fydd angen ei wneud

### 4.2 Beth ddylid ei wneud?

Dewiswch un o'r canlynol:

Parhau gyda'r polisi / gwasanaeth gan ei fod yn gadarn	✓
Addasu'r polisi i ddileu unrhyw rwystrau	
Atal a dileu'r polisi gan fod yr effeithiau niweidiol yn rhy fawr	
Parhau a'r polisi oherwydd gellir cyfiawnhau unrhyw effaith niweidiol	

### 4.3 Pa gamau fyddwch chi'n gymryd i leihau neu liniaru unrhyw effeithiau negyddol?

Ni ragwelir unrhyw effeithiau negyddol. Os fydd rhai yn cael eu hamlygu yn sgil yr ymgysylltiad byddwn yn chwilio am ffyrdd i'w lliniaru, gan edrych yn arbennig ar unrhyw awgrymiadau fydd yn cael eu cynnig yn yr ymatebion

### 4.4 Os nad ydych yn gweithredu ymhellach i ddileu neu leihau effeithiau negyddol, esboniwch pam yma.

Ni ragwelir unrhyw effeithiau negyddol. Os fydd rhai yn cael eu hamlygu yn sgil yr ymgysylltiad byddwn yn chwilio am ffyrdd i'w lliniaru, gan edrych yn arbennig ar unrhyw awgrymiadau fydd yn cael eu cynnig yn yr ymatebion

## 5 Monitro

### 5.1 Pa gamau fyddwch chi'n gymryd i fonitro effaith ac effeithiolrwydd y prosiect (cynllun gweithredu)?

Mae'r ysgolion yn gyfrifol am weithredu polisi cydraddoldeb (drwy eu cyrff llywodraethol) a bydd yr awdurdod, drwy ei weithdrefnau cefnogi a monitro arferol, yn sicrhau cydymffurfiaeth. Bydd Estyn yn arolygu'r elfen yma'n ogystal, o fewn cylch arolygu ysgolion.

Aseiad o'r Angen am Wahanol  
Fathau o Ysgolion yn Nalgylch y  
Berwyn

Gorffennaf 2014

Dr. G.R. Humphreys

## Cynnwys

Adran 1. Cefndir	1
Adran 2. Data	1
Cwestiwn 1: Lleoliad y Cartref	1
Cwestiwn 2: Ysgolion y Plant	2
Cwestiwn 3: Dewis Ysgol	3
Cwestiwn 4a: Pwysigrwydd Ffactorau sy'n Dylanwadu ar Ddewis Ysgol	5
Cwestiwn 4b: Trefnu Eitemau 4a yn ôl eu Pwysigrwydd	14
Cwestiwn 5: Sylwadau Ychwanegol	22
Adran 3. Trafodaeth	23
Ansawdd yr Addysg	24
Rôl Crefydd wrth Ddewis Ysgol	25
Sylwadau i Gloi	28
Atodiad A: Mwy o Dablau Data	30
Atodiad B: Yr Holiadur	38

## **Adran 1. Cefndir**

Mae Cyngor Gwynedd wedi cynnal arolwg gyda rhieni sydd â phlant sy'n mynychu ysgolion yn nalgylch Ysgol Y Berwyn, gan gynnwys Ysgol y Berwyn ei hun, i asesu'r angen am wahanol fathau o ysgolion yn nalgylch Ysgol y Berwyn. Mae pum ysgol gynradd yn y dalgylch, gan gynnwys Ysgol Beuno Sant, sy'n ysgol gynradd a redir gan Gyngor Gwynedd mewn partneriaeth â'r Eglwys yng Nghymru ac Ysgol y Berwyn, ysgol uwchradd sy'n darparu addysg ôl-16.

Anfonwyd yr holiadur i'r ysgolion yn mis Ebrill, 2014, ac fe'u dychwelwyd i Ysgol y Berwyn cyn eu hanfon at Dr. G.R Humphreys i gael eu dadansoddi. Lluniwyd yr holiadur gan Gyngor Gwynedd a'r Eglwys yng Nghymru. Y bwriad yw canfod barn rhieni ynghylch pwysigrwydd amrywiaeth o ffactorau sy'n ymwneud ag addysg eu plant, gan gynnwys elfennau crefyddol ac ysbrydol, gan annog rhieni i gyfathrebu eu safbwynt a'u barn ar y mater.

## **Adran 2. Data**

Dychwelwyd cyfanswm o 160 holiadur, oddeutu 23.7% o'r hyn a ddsbarthwyd. Nododd un rhiant nad oedd yn teimlo ei fod yn medru barnu beth yw pwysigrwydd crefydd i bobl eraill, ac o'r herwydd, penderfynodd beidio â llenwi'r holiadur. Ni ddefnyddiwyd yr ymateb hwn wrth ddadansoddi Cwestiwn 3 nac wrth ddadansoddi cwestiynau dilynol (ond mae wedi'i gynnwys yn y cwestiynau demograffig).

### **Cwestiwn 1: Lleoliad y Cartref**

Yn y cwestiwn cyntaf, gofynnwyd i'r ymatebwyr nodi lleoliad eu cartref. Dywedodd y gyfran fwyaf (36.2%) eu bod yn byw yn y Bala, gyda Llanuwchllyn yn ail (17.5%) a Frongoch yn drydydd (5.6%). Gyda'i gilydd, mae pob un o'r lleoliadau eraill a nodwyd yn cyfrif am lai na 5% o'r sampl.

## Cwestiwn 2: Ysgolion y Plant

Roedd chwech ateb posib i'r eitem hon (Ysgol Beuno Sant, Ysgol Bro Tegid, Ysgol Bro Tryweryn, Ysgol Ffridd y Llyn, Ysgol O.M. Edwards ac Ysgol y Berwyn). Gweler nifer yr ymatebwyr fesul ysgol yn Nhabl 1. Daeth y gyfran fwyaf o ymatebion o Ysgol Bro Tegid, 23.8% o'r sampl. Dychwelodd rhieni oedd â phlentyn/plant oedd ond yn mynychu Ysgol y Berwyn 9.7% o'r ymatebion. Roedd gan 18.8% o'r rhieni blant oedd yn mynychu ysgol gynradd leol ac Ysgol y Berwyn. Yr ysgolion oedd yn cynrychioli cyfran leiaf y sampl oedd Ysgol Beuno Sant ac Ysgol Ffridd y Llyn, y naill a'r llall yn dychwelyd 10% o'r sampl. Nid oedd un rhiant wedi nodi pa ysgol yr oedd ei blentyn yn mynychu.

*Tabl 1. Nifer yr ymatebion fesul ysgol.*

	Nifer yr Ymatebwyr	%
Ysgol Beuno Sant	16	10.0%
Ysgol Bro Tegid	38	23.8%
Ysgol Bro Tryweryn	25	15.6%
Ysgol Ffridd y Llyn	16	10.0%
Ysgol OM Edwards	33	20.6%
Ysgol y Berwyn (yn unig)	31	19.4%
Ysgol y Berwyn (gyda phlentyn arall mewn ysgol gynradd)	30	18.8%

Atebwyd y cwestiwn hwn gan 159 o'r ymatebwyr. Noder nad yw'r canrannau yn gwneud cyfanswm o 100% gan fod y sawl sydd â phlant sy'n mynychu ysgol gynradd ac Ysgol y Berwyn wedi'u cynnwys fan hyn i sicrhau darlun cyflawn.

Gan ystyried y meintiau cymharol, Ysgol Bro Tryweryn oedd yr ysgol â'r gyfran fwyaf o ymatebwyr, gyda 25 ymateb i'w 43 disgybl (58.1%). Gellir gweld nifer yr ymatebion o gymharu â nifer y disgyblion ym mhob ysgol yn Nhabl 2. Dylid nodi nad oedd yr arolwg yn gofyn faint o blant sydd gan bob ymatebwr ym mhob ysgol, ac o ystyried y posibilrwydd y gall rhiant fod â mwy nag un plentyn mewn ysgol benodol, gellid tybio fod maint cymharol yr ymatebion i bob ysgol yn uwch na'r hyn a geir yma. Dylid nodi hefyd fod nifer yr ymatebwyr a nododd fod ganddynt blant yn Ysgol y Berwyn, boed hon yr unig ysgol, neu fod ganddynt blant mewn ysgolion cynradd hefyd, yn eithaf isel, gyda dim ond 61 o ymatebwyr o ysgol o 319 o ddisgyblion (19.1%) yn 2013 (yn seiliedig ar ddata gan Gyngor Gwynedd).

Tabl 2. Nifer yr ymatebion o gymharu â maint yr ysgol.

	Nifer yr Ymatebw yr	Nifer y disgyblion yn 2013/14	% yr Ymatebion
Ysgol Beuno Sant	16	53	30.2%
Ysgol Bro Tegid	38	103	36.9%
Ysgol Bro Tryweryn	25	43	58.1%
Ysgol Ffridd y Llyn	16	66	24.2%
Ysgol OM Edwards	33	90	36.7%
Ysgol y Berwyn (yn unig)	31	319	9.7%
Ysgol y Berwyn (gyda phlentyn arall mewn ysgol gynradd)	30	319	9.4%
Ysgol y Berwyn (yn unig <i>neu</i> gyda phlentyn arall mewn ysgol gynradd)	61	319	19.1%
Ymatebion (ac eithrio'r ddwy res olaf)	159	674	23.6%

Atebwyd y cwestiwn hwn gan 159 o'r ymatebwyr. Noder nad yw'r rhieni a nododd fod ganddynt blant sy'n mynychu ysgol gynradd ac Ysgol y Berwyn yn cyfrannu at gyfanswm nifer yr ymatebion. Maent wedi'u cynnwys yn y tabl i gyflwyno'r darlun yn llawn.

### Cwestiwn 3: Dewis Ysgol

Gofynnwyd i'r ymatebwyr nodi pa un o'r datganiadau a ganlyn oedd yn cyfleu eu barn orau wrth ddewis ysgol i'w plant. Roedd y pedwar datganiad fel a ganlyn:

- Mae'n bwysig i mi fod fy mhentyn yn mynychu ysgol sy'n cael ei chynnal gan Gyngor Gwynedd yn unig
- Mae'n bwysig i mi fod fy mhentyn yn mynychu ysgol sy'n cael ei chynnal gan Gyngor Gwynedd mewn partneriaeth â'r Eglwys yng Nghymru gyda chefnogaeth gan enwadau Cristnogol eraill
- Mae'n bwysig fod ysgolion a gynhelir gan Gyngor Gwynedd mewn partneriaeth â'r Eglwys yng Nghymru gyda chefnogaeth gan enwadau Cristnogol eraill ar gael yn fy ardal er mwyn cynnig dewis i rieni
- Yr unig beth sy'n bwysig i mi yw bod fy mhentyn yn cael addysg dda.

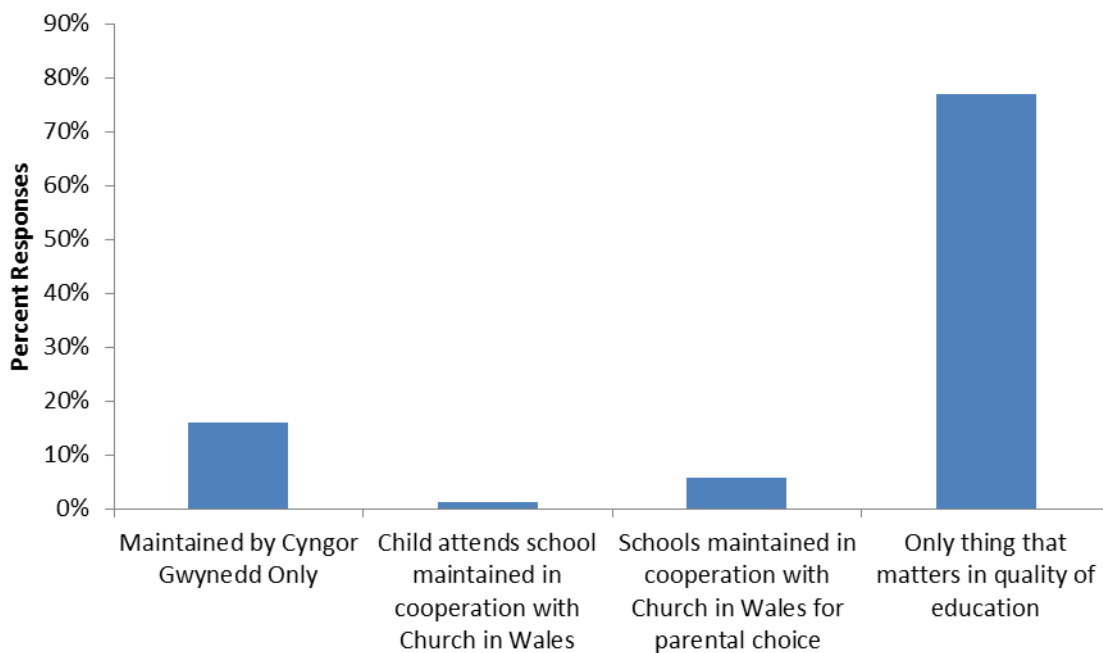
Nododd mwy na thri chwarter yr ymatebwyr (76.9%) mai'r unig beth oedd yn bwysig iddynt hwy oedd addysg eu plant (gweler Tabl 3). Yn ail, nododd 16% o'r rhieni eu bod yn teimlo y

dylai eu plant fynychu ysgol sy'n cael ei chynnal gan Gyngor Gwynedd yn unig. Roedd 9 rhiant (5.8%) yn nodi eu bod yn teimlo fod ysgolion a gynhelir mewn partneriaeth gyda'r Eglwys yng Nghymru yn bwysig er mwyn cynnig dewis i rieni. Dim ond 2 riant wnaeth nodi ei bod yn bwysig fod eu plentyn yn mynychu ysgol a gynhelir mewn partneriaeth gyda'r Eglwys yng Nghymru (dim ond un o'r rhain oedd â phlentyn yn mynychu Ysgol Beuno Sant, roedd gan y llall blentyn a oedd yn mynychu Ysgol Bro Tryweryn).

*Tabl 3. Nifer yr ymatebion fesul datganiad wrth ateb pa un sy'n cyfleu eu barn orau wrth ddewis ysgol.*

	Nifer	%
Ysgol a gynhelir gan Gyngor Gwynedd yn Unig	25	16.0%
Plentyn yn mynychu ysgol a gynhelir ar y cyd â'r Eglwys yng Nghymru	2	1.3%
Ysgolion yn cael eu cynnal ar y cyd â'r Eglwys yng Nghymru i roi'r dewis i rieni	9	5.8%
Yr unig beth sy'n bwysig yw ansawdd yr addysg	120	76.9%
Ymatebion	156	

*Ffigwr 1. Canran yr ymatebion fesul datganiad wrth ateb pa un sy'n cyfleu eu barn orau wrth ddewis ysgol.*



Roedd bwllch ar gael yng Nghwestiwn 3 i rieni ychwanegu unrhyw sylwadau eraill mewn unrhyw ffurf, a bu i 14 o'r rhieni (8.8%) fanteisio ar y cyfle hwn. Roedd yr ymatebion hyn yn amrywio o gadw maint dosbarthiadau'n fach, i ddarparu addysg trwy gyfrwng y Gymraeg a'r pellter i'r ysgol agosaf. Fodd bynnag, roedd yna nifer o rieni oedd yn teimlo nad oedd yr opsiynau oedd ar gael yn gynrychiolaeth deg o'r ffactorau sy'n bodoli wrth ddewis ysgol, neu roedd ganddynt farn gref iawn am natur y cwestiwn. Nododd un rhiant fod amryw o ffactorau wedi apelio at ei blant, megis perthynas agos rhwng yr ysgol a'r Eglwys, ei naws a'i darpariaethau ac mai hyn a gyfrannodd at ddewis Beuno Sant. Roedd rhiant arall, nad yw ei blentyn yn mynychu Beuno Sant, yn teimlo'n gryf y dylai plant sy'n mynychu'r ysgol fod ag ymrwymiad i'r Eglwys a theimlai nad oedd hyn i'w weld yn y Bala. Cwyn dau o'r rhieni oedd nad oedd dewis ond mynd am y pedwerydd opsiwn (yr unig beth sy'n bwysig i mi yw fod fy mhentyn yn cael addysg dda), ac na ddylid awgrymu o gwbl y dylai rieni ddewis rhwng naill ai darpariaethau crefyddol neu ansawdd yr addysg. Trafodir ymatebion tebyg i Gwestiwn 5 yn nes ymlaen.

## Cwestiwn 4a: Pwysigrwydd Ffactorau sy'n Dylanwadu ar Ddewis Ysgol

Gofynnwyd i ymatebwyr nodi pwysigrwydd ar raddfa o bedwar pwynt ("Pwysig lawn", "Pwysig", "Ddim yn bwysig", "Ddim yn bwysig o gwbl"), pob un o'r saith ffactor all ddylanwadu ar y penderfyniad wrth ddewis ysgol i'w plentyn. Roedd y saith eitem fel a ganlyn:

- Ansawdd yr addysg
- Y disgwyliad ffurfiol fod gwerthoedd Cristnogol wedi'u gwreiddio ym mywyd yr ysgol
- Yr ysgol yn cefnogi datblygiad ysbrydol a moesol y plant
- Y pellter teithio i'r ysgol
- Perthynas dda rhwng rhieni ac athrawon
- Adeiladau ac adnoddau o safon uchel ar gael yn yr ysgol
- Darpariaethau ychwanegol (e.e. clybiau brechwast, clybiau ar ôl ysgol)

Ni lwyddodd rhai o'r rhieni i benderfynu ar ambell eitem (cyfartaledd o 3 i bob eitem), ac o'r herwydd, ni chafodd y rhain eu cynnwys yn y dadansoddiad.



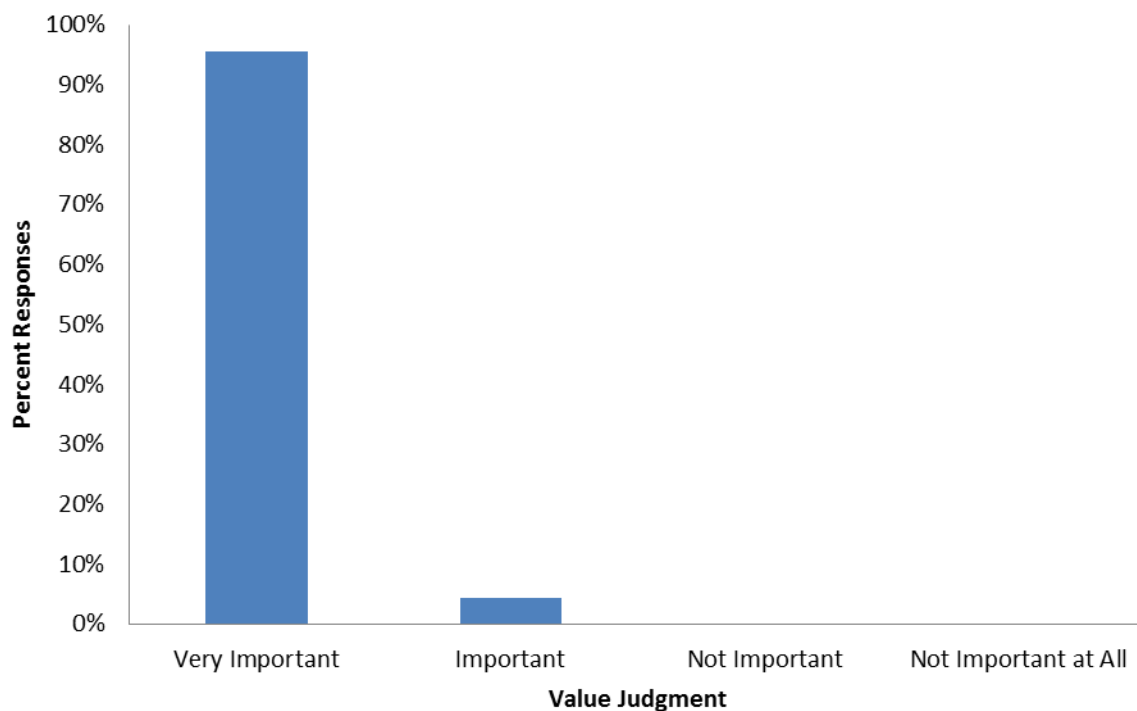
## *Ansawdd yr Addysg*

Yn ôl pob un o'r ymatebwyr, roedd *Ansawdd yr Addysg*, fan leiaf, yn "Bwysig" wrth ddewis ysgol, nododd 95.6% ei fod yn "Bwysig lawn" a 4.4% ei fod yn "Bwysig". Ni wnaeth unrhyw riant nodi nad oedd ansawdd yr addysg yn bwysig neu nad oedd yn bwysig o gwbl. Yr eitem hon wnaeth dderbyn y nifer fwyaf o ymatebion "Pwysig lawn" o bob un o'r saith eitem.

*Tabl 4. Pwysigrwydd Ansawdd yr Addysg*

	Pwysig lawn	Pwysig	Ddim yn Bwysig	Ddim yn Bwysig o Gwbl	Cyfanswm
Nifer	151	7	0	0	158
%	95.6%	4.4%	0.0%	0.0%	100.0%

*Ffigwr 2. Canran Pwysigrwydd Ansawdd yr Addysg*



## *Y Disgwyliad Ffurfiol fod Gwerthoedd Cristnogol wedi'u Gwreiddio ym Mywyd yr Ysgol*

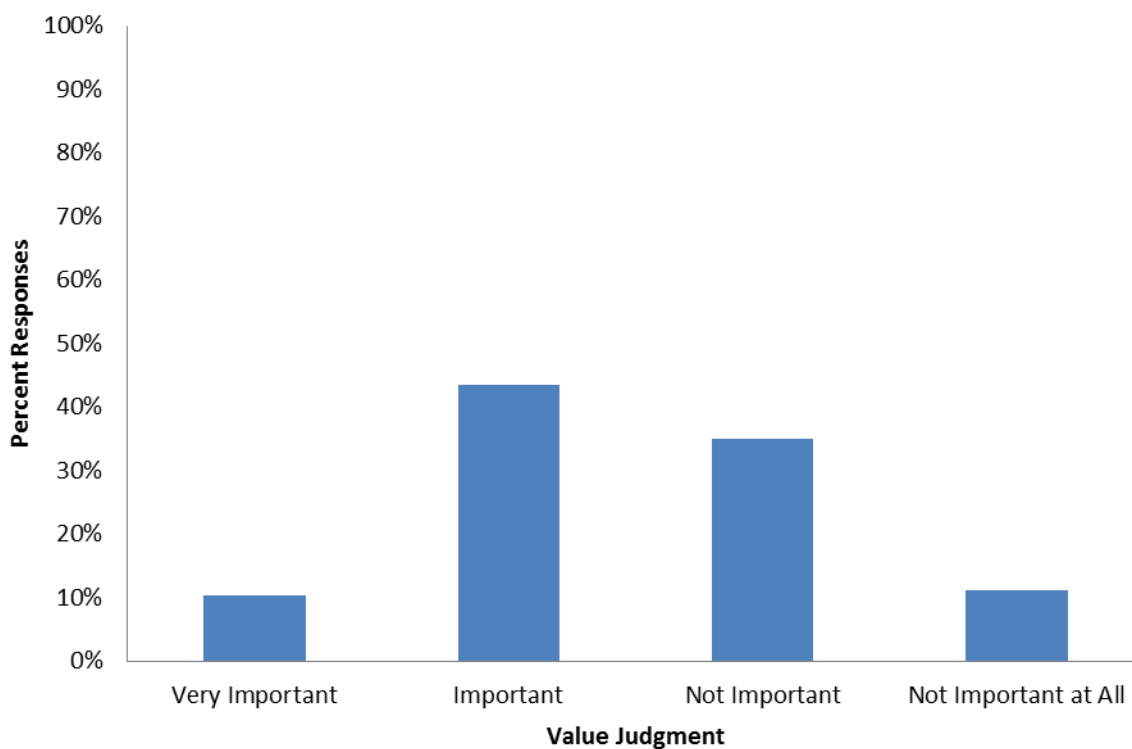
O'r holl eitemau, yr eitem hon wnaeth dderbyn y nifer leiaf o "Pwysig lawn" a'r nifer uchaf o "Ddim yn Bwysig o Gwbl", gan dderbyn 10.4% ac 11% o gyfanswm yr ymatebion yn ôl eu trefn. Roedd mwy na hanner y rhieni (53.9%) yn meddwl fod gwerthoedd Cristnogol yn

“Bwysig lawn” neu'n “Bwysig” wrth ddewis ysgolion, a 46.1% o'r farn naill ai nad oedd hyn yn bwysig neu nad oedd hyn yn bwysig o gwbl.

*Tabl 5. Pwysigrwydd Gwerthoedd Cristnogol wrth Ddewis Ysgol*

	Pwysig lawn	Pwysig	Ddim yn Bwysig	Ddim yn Bwysig o Gwbl	Cyfanswm
Nifer	16	67	54	17	154
%	10.4%	43.5%	35.1%	11.0%	100.0%
	Pwysig lawn neu Bwysig		Ddim yn Bwysig neu Ddim yn bwysig o Gwbl		
Nifer	83		71		
%	53.9%		46.1%		

*Ffigwr 3. Canran Pwysigrwydd Gwerthoedd Cristnogol wrth Ddewis Ysgol*



Nododd mwyafrif yr ymatebwyr fod *Gwerthoedd Cristnogol* naill ai'n “Bwysig” neu “Ddim yn Bwysig”, gyda 43.5% yn nodi eu bod yn bwysig a 35.1% yn nodi nad ydynt yn bwysig. Wrth rannu'r ymatebion i'r rhai Cadarnhaol ('Pwysig lawn' a 'Phwysig') a'r rhai Negyddol ('Ddim yn Bwysig' a 'Ddim yn Bwysig o Gwbl'), gwelwn fod ychydig mwy o ymatebwyr wedi ateb yn Gadarnhaol i'r eitem, o gymharu â'r rhai a atebodd yn Negyddol (53.9% yn ymateb yn Gadarnhaol a 46.1% yn ymateb yn Negyddol).

*Tabl 6. Pwysigrwydd Gwerthoedd Cristnogol yn yr Ysgol fesul pob Ysgol Unigol, a hefyd y rhaniad rhwng yr ymatebion Cadarnhaol (Pwysig lawn neu Bwysig) a'r ymatebion Negyddol (Ddim yn Bwysig neu Ddim yn Bwysig o Gwbl)*

	Pwysig lawn		Pwysig		Ddim yn Bwysig		Ddim yn Bwysig o Gwbl	
Ysgol Beuno Sant	2	12.5%	5	31.3%	8	50%	1	6.3%
Ysgol Bro Tegid			15	40.5%	16	43.2%	6	16.2%
Ysgol Bro Tryweryn	3	13.6%	12	54.6%	7	31.8%		
Ysgol Ffridd y Llyn	6	40.0%	5	33.3%	2	13.3%	2	13.3%
Ysgol OM Edwards	3	9.4%	13	40.6%	12	37.5%	4	12.5%
Ysgol y Berwyn	2	6.5%	16	51.6%	9	29.0%	4	12.9%
Dim ymateb			1	100.0%				
Cyfanswm	16	10.4%	67	43.5%	54	35.1%	17	11.0%
	Pwysig lawn neu Bwysig				Ddim yn bwysig neu Ddim yn Bwysig o Gwbl			
	83 53.9%				71 46.1%			

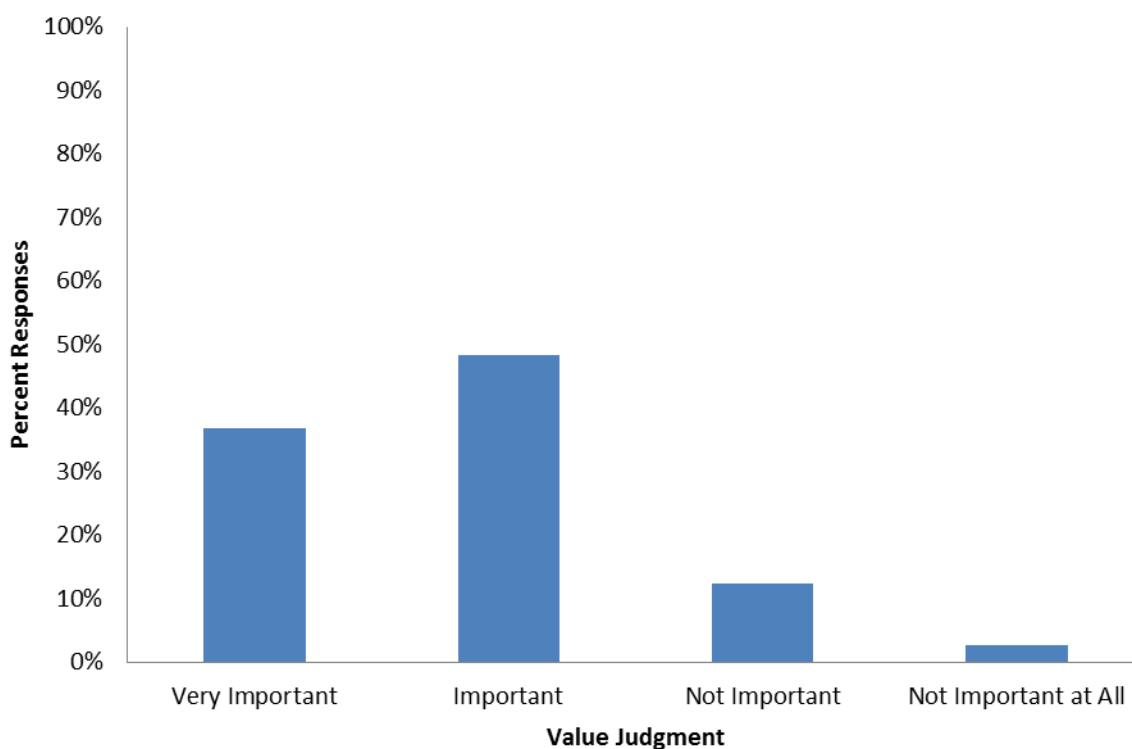
### *Yr Ysgol yn Cefnogi Datblygiad Ysbrydol a Moesol y Plant.*

O ran yr ysgolion yn *Cefnogi Datblygiad Ysbrydol a Moesol y Plant*, nododd 48.4% o'r ymatebwyr fod hyn yn "Bwysig" wrth ddewis ysgol, a nododd 36.8% ei fod yn "Bwysig lawn" (gweler Tabl 7). O ran ymatebion negyddol, nododd 12.3% nad oedd yr eitem yn bwysig a dim ond 2.6% (4 person) wnaeth nodi nad oedd yn bwysig o gwbl. Wrth gymharu'r Cadarnhaol ("Pwysig lawn" a "Phwysig") a'r Negyddol ("Ddim yn Bwysig", "Ddim yn Bwysig o Gwbl") gwelwn fod 85.2% o'r bobl wedi ymateb yn Gadarnhaol o gymharu ag 14.8% yn ymateb yn Negyddol.

*Tabl 7. Pwysigrwydd Datblygiad Ysbrydol a Moesol*

	Pwysig lawn	Pwysig	Ddim yn Bwysig	Ddim yn Bwysig o Gwbl	Cyfanswm
Nifer	57	75	19	4	155
%	36.8%	48.4%	12.3%	2.6%	100.0%

*Ffigwr 4. Canran Pwysigrwydd Datblygiad Ysbrydol a Moesol*



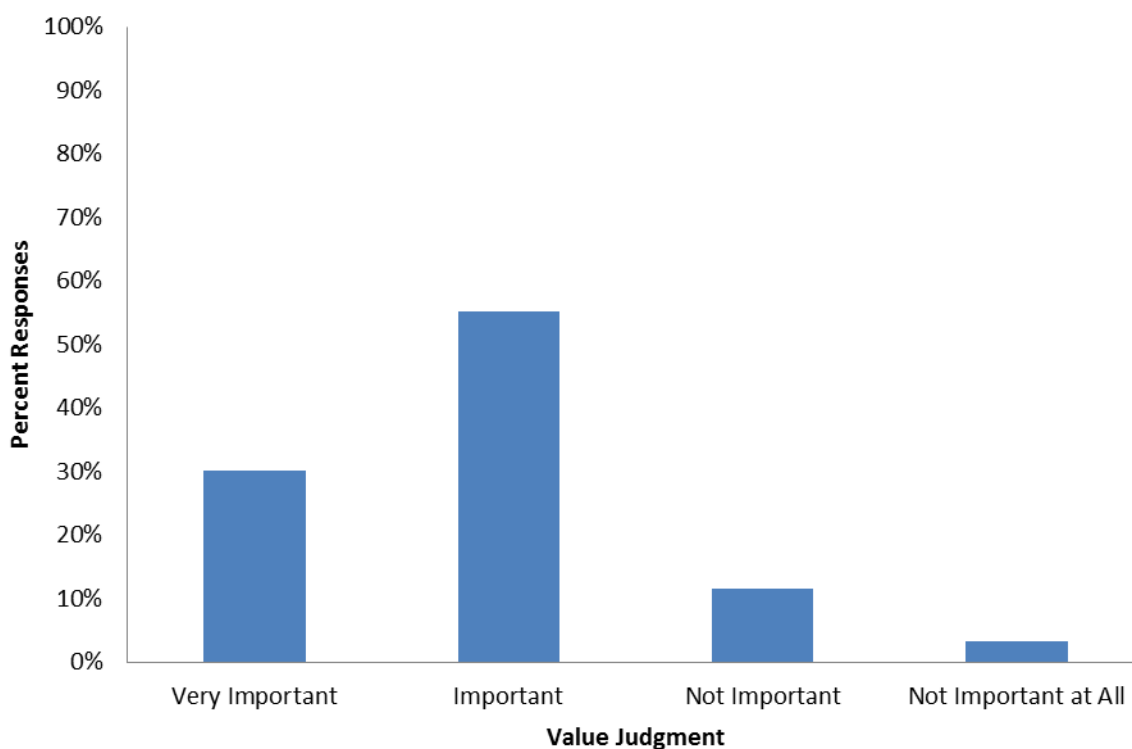
### *Y Pellter Teithio i'r Ysgol.*

Nododd dros hanner y rhieni (55.1%) fod y *Pellter Teithio i'r Ysgol* yn "Bwysig" wrth ddewis ysgol, ac roedd bron i draean (30.1%) yn nodi ei fod yn "Bwysig lawn". Nododd cyfanswm o 14.7% o'r ymatebwyr naill ai nad oedd y pellter teithio yn bwysig neu nad oedd yn bwysig o gwbl.

*Tabl 8. Pwysigrwydd Pellter Teithio i'r Ysgol*

	Pwysig lawn	Pwysig	Ddim yn Bwysig	Ddim yn Bwysig o Gwbl	Cyfanswm
Nifer	47	86	18	5	156
%	30.1%	55.1%	11.5%	3.2%	100.0%

*Ffigwr 5. Canran Pwysigrwydd Pellter Teithio i'r Ysgol*



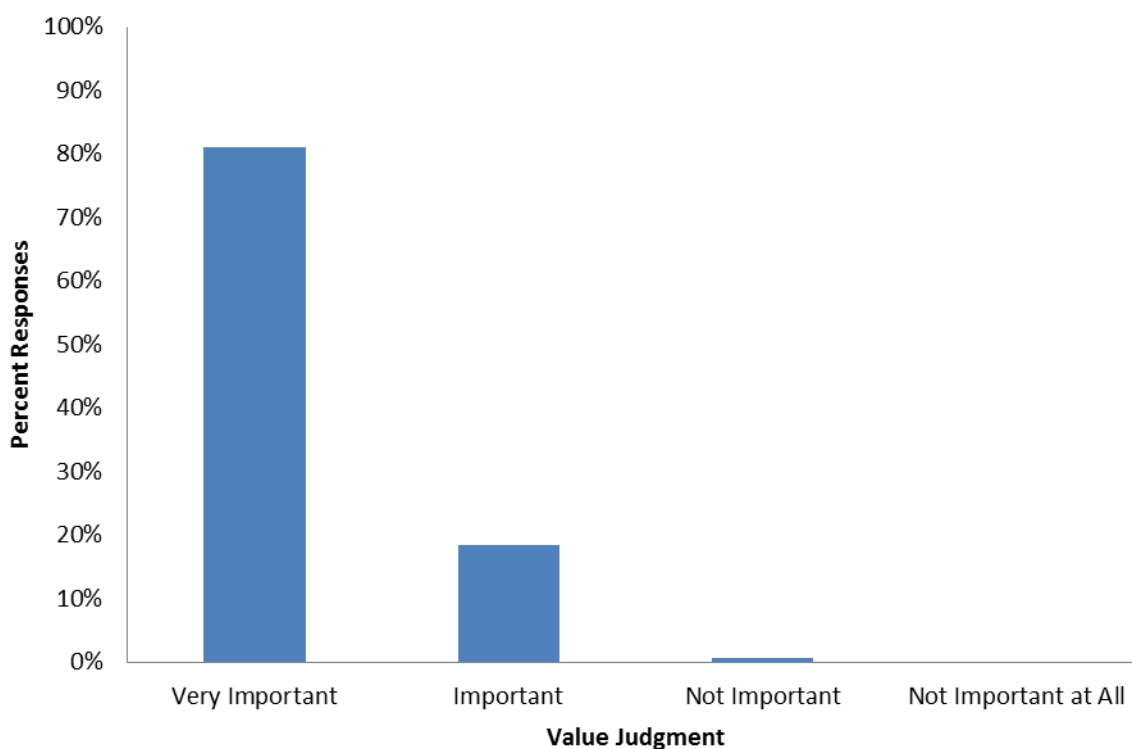
### *Perthynas Dda rhwng Rhieni ac Athrawon*

Nododd mwyafrif y rhieni (81%) fod cael *Perthynas Dda rhwng Rhieni ac Athrawon* yn "Bwysig lawn", a nododd 18.4% ei fod yn "Bwysig". Felly, roedd 99.4% o'r rhieni wedi ymateb i'r eitem hon yn Gadarnhaol ("Pwysig lawn" neu "Bwysig"), gan ei gosod yn ail i ansawdd yr addysg o ran eitemau cadarnhaol y rhestr hon. Dim ond un person wnaeth nodi nad oedd perthynas dda yn bwysig.

*Tabl 9. Pwysigrwydd Perthynas Dda rhwng Rhieni ac Athrawon*

	Pwysig lawn	Pwysig	Ddim yn Bwysig	Ddim yn Bwysig o Gwbl	Cyfanswm
Nifer	128	29	1	0	158
%	81.0%	18.4%	0.6%	0.0%	100.0%

*Ffigwr 6. Canran Pwysigrwydd Perthynas Dda rhwng Rhieni ac Athrawon*



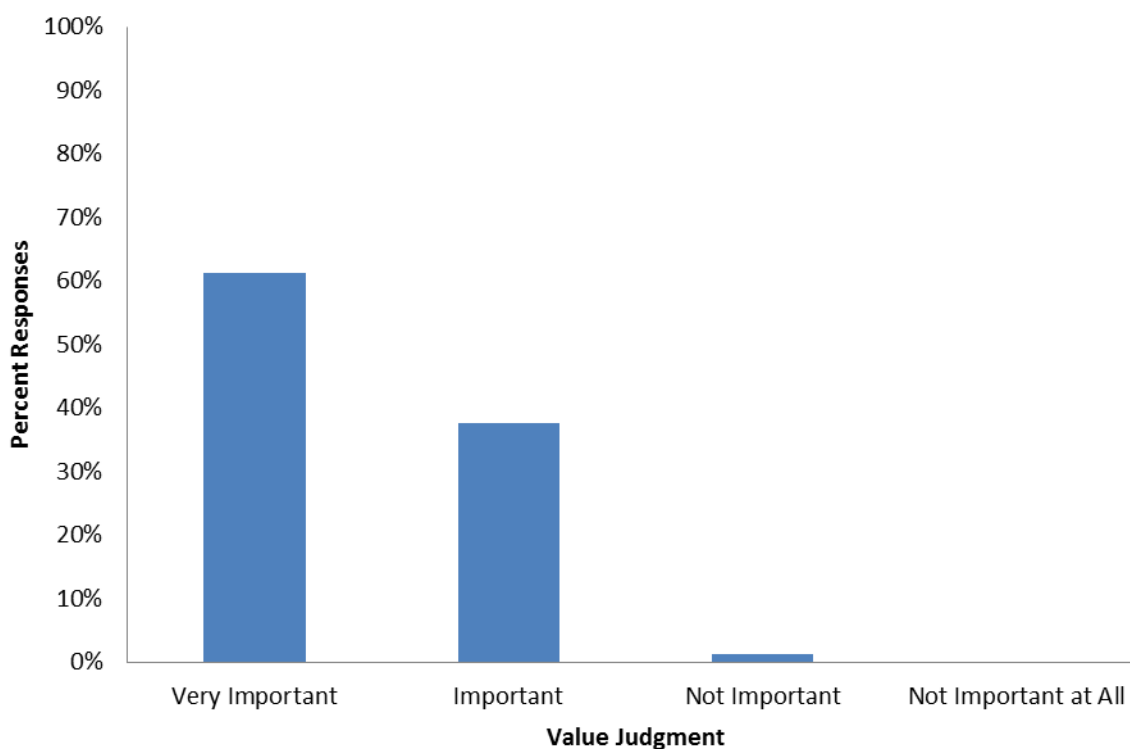
### *Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel ar Gael yn yr Ysgol*

Yn yr un modd â'r eitem flaenorol, nododd y mwyafrif helaeth o ymatebwyr (98.7%) fod *Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel* naill ai'n "Bwysig lawn" (61.1%) neu'n "Bwysig" (37.6%). Nododd dau o'r rhieni (1.3%) nad oedd y rhain yn bwysig ac ni wnaeth neb nodi nad oeddynt yn bwysig o gwbl.

*Tabl 10. Pwysigrwydd Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel*

	Pwysig lawn	Pwysig	Ddim yn Bwysig	Ddim yn Bwysig o Gwbl	Cyfanswm
Nifer	96	59	2	0	157
%	61.1%	37.6%	1.3%	0.0%	100.0%

Ffigwr 7. Canran Pwysigrwydd Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel



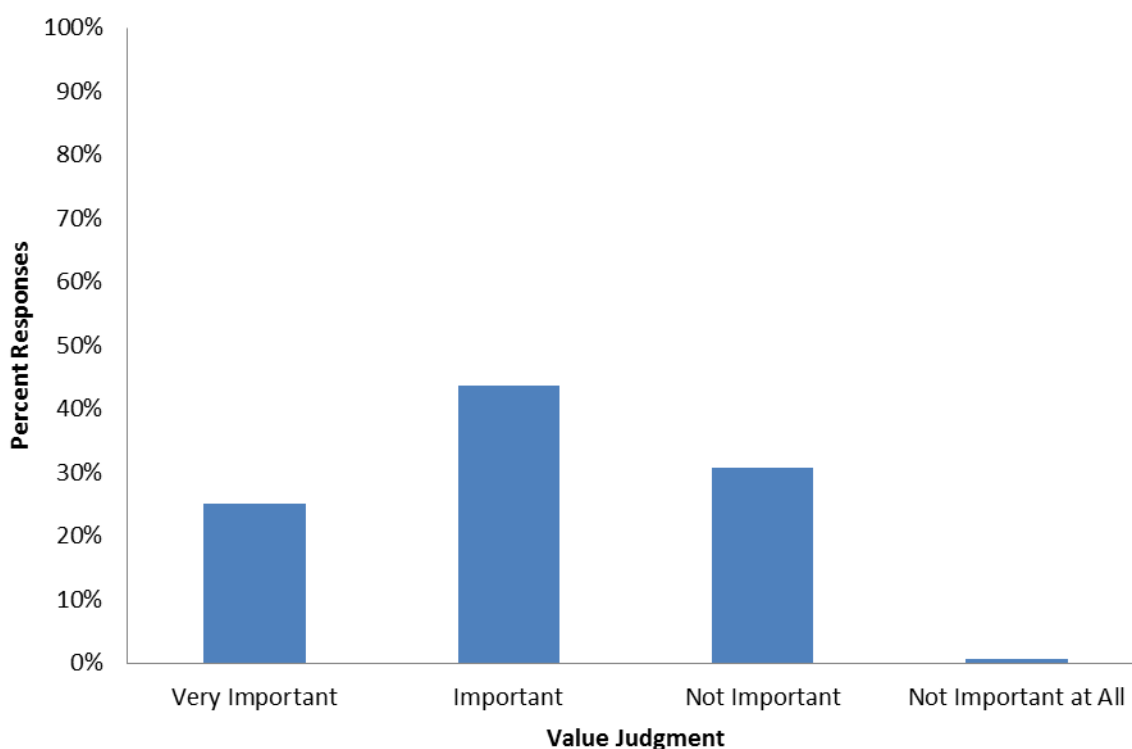
### ***Darpariaethau Ychwanegol (e.e. Clybiau Brechwast, Clybiau ar ôl Ysgol)***

O ran darpariaethau ychwanegol, roedd 43.6% o'r rhieni yn teimlo fod *Darpariaethau Ychwanegol* yn "Bwysig", a 25% yn eu hystyried yn "Bwysig lawn", felly roedd mwy na dwy ran o dair o'r rhieni wedi ymateb yn Gadarnhaol i'r eitem hon. Fodd bynnag, roedd 30.8% o'r rhieni yn teimlo nad oedd y rhain yn bwysig ac roedd un rhiant yn teimlo nad oeddynt yn bwysig o gwbl.

Tabl 11. Pwysigrwydd Darpariaethau Ychwanegol (e.e. Clybiau Brechwast, Clybiau ar ôl Ysgol)

	Pwysig lawn	Pwysig	Ddim yn Bwysig	Ddim yn Bwysig o Gwbl	Cyfanswm
Nifer	39	68	48	1	156
%	25.0%	43.6%	30.8%	0.6%	100.0%

Ffigwr 8. Canran Pwysigrwydd Darpariaethau Ychwanegol (e.e. Clybiau Brechwast, Clybiau ar ôl Ysgol)



### ***Crynodeb o Gwestiwn 4a***

Roedd y cwestiwn yn adnabod elfennau oedd yn amlwg yn bwysig i rieni wrth ddewis ysgol. Yr eitem oedd yn cael ei hystyried bwysicaf yn fwyaf cyson oedd *Ansawdd yr Addysg*, ac nid oedd unrhyw un o'r rhieni wedi nodi naill ai nad oedd hyn yn bwysig neu nad oedd yn bwysig o gwbl. Er bod mwyafrif y rhieni yn teimlo ei bod yn bwysig i'r ysgol gefnogi *Datblygiad Ysbrydol a Moesol*, roedd y diffyg gwahaniaeth sylweddol rhwng ymatebwyr yn nodi ei bod yn bwysig i ysgol gael *Gwerthoedd Cristnogol* a'r rhai oedd yn teimlo nad oedd hynny yn bwysig, yn awgrymu nad yw'r *Datblygiad Ysbrydol a Moesol* hwn o reidrwydd i fod mewn gosodiad traddodiadol neu Gristnogol ffurfiol. Yn ogystal, adnabwyd elfennau amgylcheddol megis adeiladau ysgolion a pherthynas dda gydag athrawon fel ffactorau pwysig wrth ddewis ysgol.



## Cwestiwn 4b: Trefnu Eitemau 4a yn ôl eu Pwysigrwydd.

Gofynnwyd i'r rhieni restru pa mor bwysig oedd pob un o'r saith elfen a welwyd yng nghwestiwn 4a, gan ddefnyddio graddfa o 1 i 7, a nodi 1 fel y lefel pwysicaf:

- Ansawdd yr addysg
- Y disgwyliad ffurfiol fod gwerthoedd Cristnogol wedi'u gwreiddio ym mywyd yr ysgol
- Yr ysgol yn cefnogi datblygiad ysbrydol a moesol y plant
- Y pellter teithio i'r ysgol
- Perthynas dda rhwng rhieni ac athrawon
- Adeiladau ac adnoddau o safon uchel ar gael yn yr ysgol
- Darpariaethau ychwanegol (e.e. clybiau brechwast, clybiau ar ôl ysgol)

Mae'n ymddangos fod nifer o ymatebwyr wedi camddehongli'r cwestiwn hwn, ac ni wnaeth 69 o'r ymatebwyr (43.4%) gwblhau'r cwestiwn yn unol â'i fwriad. O'r herwydd, mae'r dadansoddiad a ganlyn yn cynnwys ymatebion 90 o rieni.

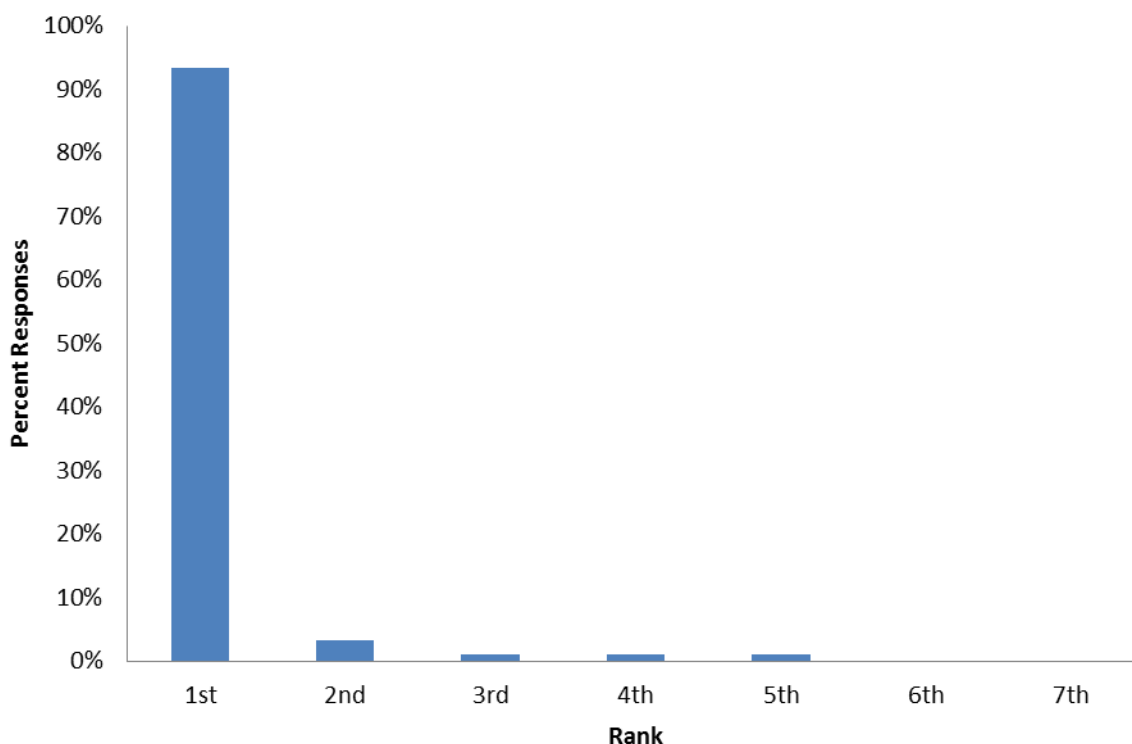
### *Ansawdd yr Addysg*

Yn yr un modd â'r eitem yng Nghwestiwn 4a, nodwyd *Ansawdd yr Addysg* fel yr elfen bwysicaf wrth ddewis ysgol gyda 93.3% o'r rhieni yn ei osod yn gyntaf, 3.3% yn ei osod yn ail, a'r radd isaf a roddwyd iddo oedd 5ed.

*Tabl 12. Graddau Pwysigrwydd Ansawdd yr Addysg*

	1af	2il	3 <sup>ydd</sup>	4 <sup>ydd</sup>	5 <sup>ed</sup>	6 <sup>ed</sup>	7fed	Cyfan swm
Nifer	84	3	1	1	1	0	0	90
%	93.3%	3.3%	1.1%	1.1%	1.1%	0.0%	0.0%	100.0 %

Ffigwr 9. Canran Graddau Pwysigrwydd Ansawdd yr Addysg



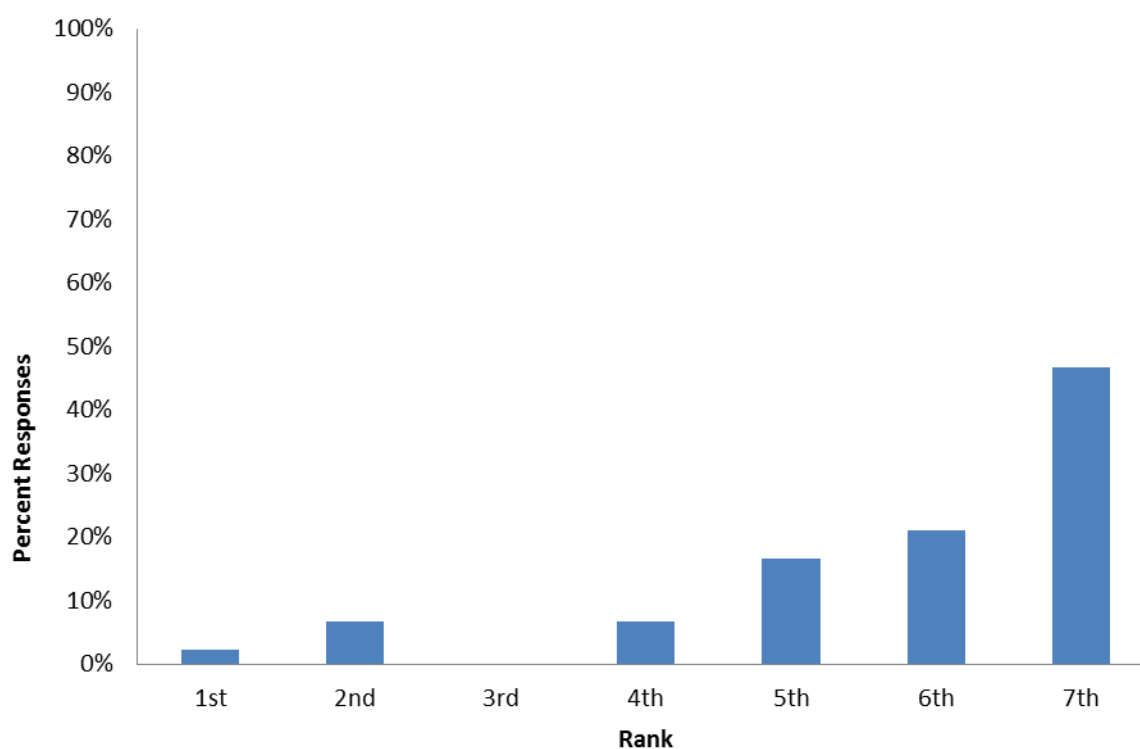
### ***Y Disgwyliad Ffurfiol fod Gwerthoedd Cristnogol wedi'u Gwreiddio ym Mywyd yr Ysgol***

Roedd y rhan fwyaf o'r graddau a roddwyd i'r eitem hon (84.5%) yn 5 neu'n is, gyda 21.1% yn ei gosod yn y chweched safle a bron i hanner (46.7%) yn ei gosod yn y seithfed safle. Drwy ei gymharu â Chwestiwn 4a, gwelir o'r rhieni a nododd fod *Gwerthoedd Cristnogol* yn "Bwysig lawn" neu'n "Bwysig", mai dim ond 17% wnaeth osod yr eitem hon yn 1af neu'n 2il, gyda'r gyfran fwyaf (28.3%) yn ei gosod yn 5ed, a 15% yn ei rhoi yn 7fed. O'r rhai hynny wnaeth ateb nad oedd *Gwerthoedd Cristnogol* naill ai'n Bwysig neu Ddim yn Bwysig o Gwbl, gosododd 81% ohonynt yr eitem yn 7fed.

Tabl 13. Graddau Pwysigrwydd fod Gwerthoedd Cristnogol wedi'u Gwreiddio ym Mywyd yr Ysgol

	1af	2il	3ydd	4 <sup>ydd</sup>	5 <sup>ed</sup>	6 <sup>ed</sup>	7fed	Cyfanswm
Nifer	2	6	0	6	15	19	42	90
%	2.2%	6.7%	0.0%	6.7%	16.7%	21.1%	46.7%	100.0%

*Ffigwr 10. Canran Graddau Pwysigrwydd fod Gwerthoedd Cristnogol wedi'u Gwreiddio ym Mywyd yr Ysgol*



### *Yr Ysgol yn Cefnogi Datblygiad Ysbrydol a Moesol y Plant.*

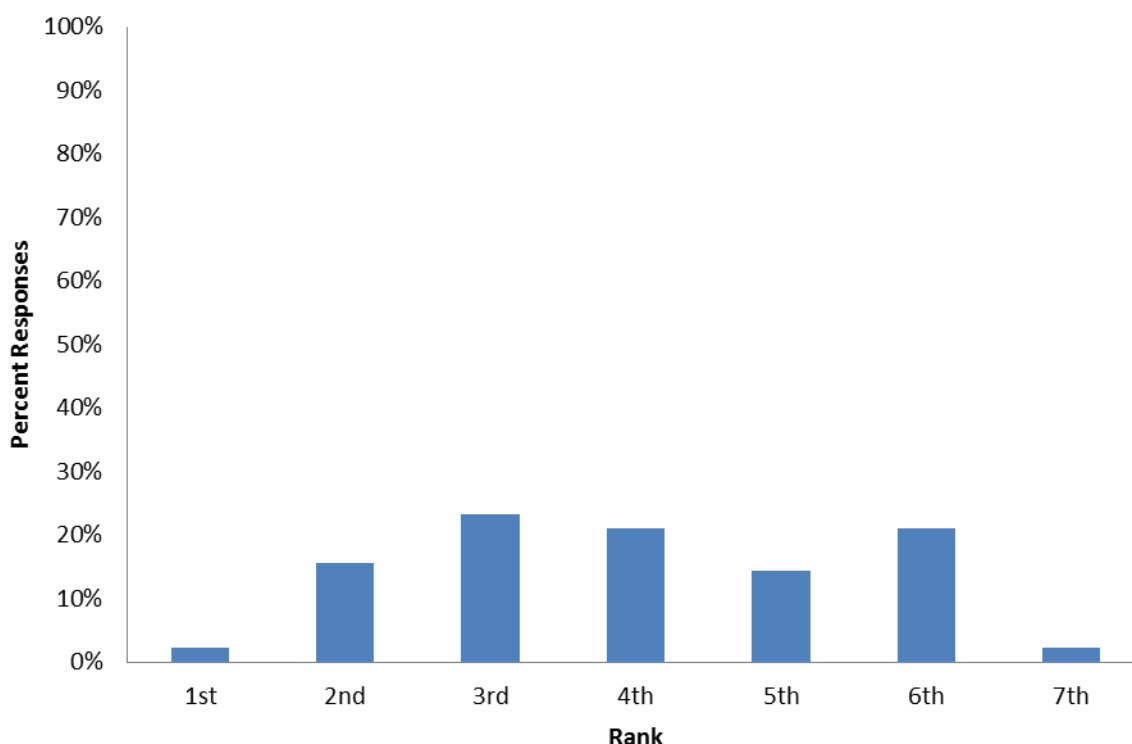
O gymharu â'r eitem flaenorol, roedd dosbarthiad graddau Datblygiad Ysbrydol a Moesol yn fwy cytbwys, gyda'r gyfran fwyaf o ymatebwyr (23.3%) yn ei osod yn drydydd. Tra roedd 41.1% o ymatebwyr yn rhoi'r eitem yn y safle cyntaf, ail neu drydydd, gosododd 37.7% o ymatebwyr yr eitem yn bumed, chweched neu seithfed o ran pwysigrwydd.

*Tabl 14. Graddau Pwysigrwydd fod yr Ysgol yn Cefnogi Datblygiad Ysbrydol a Moesol*

	1af	2il	3ydd	4 <sup>ydd</sup>	5 <sup>ed</sup>	6 <sup>ed</sup>	7fed	Cyfanswm
Nifer	2	14	21	19	13	19	2	90
%	2.2%	15.6%	23.3%	21.1%	14.4%	21.1%	2.2%	100.0%

*Tabl 11. Canran Graddau Pwysigwydd fod yr Ysgol yn Cefnogi Datblygiad Ysbrydol a*

*Moesol*



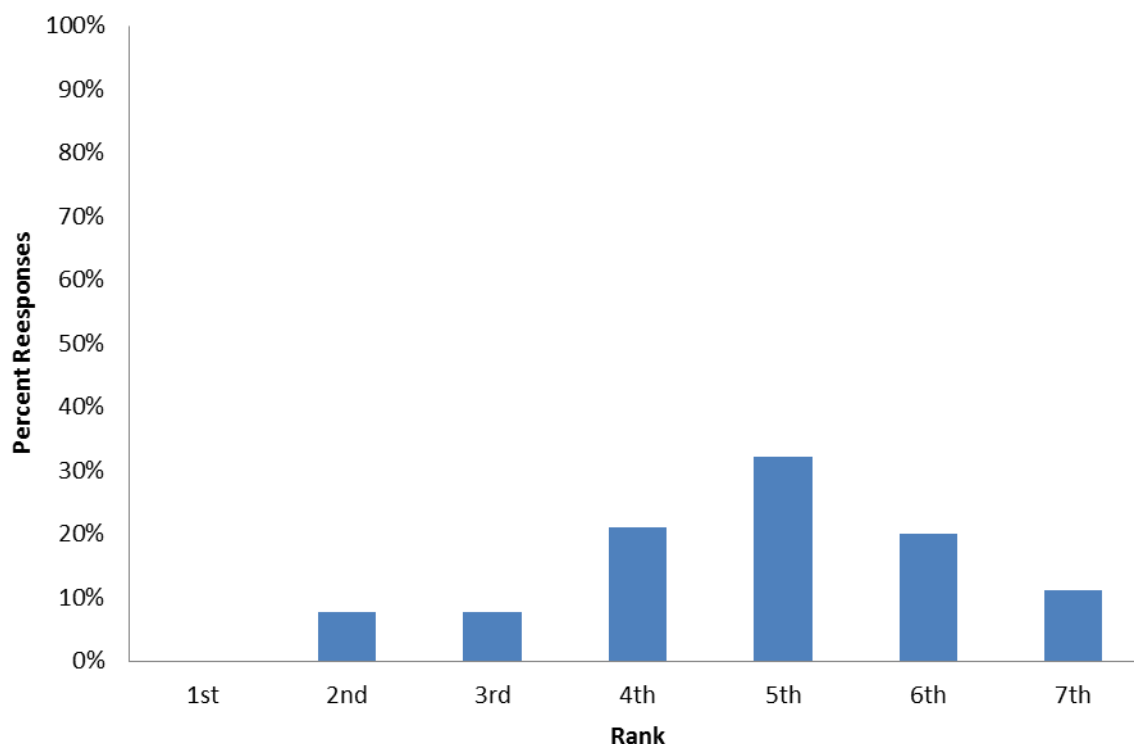
***Y Pellter Teithio i'r Ysgol.***

Nid oedd y *Pellter i'r Ysgol* yn cael ei raddio'n arbennig o uchel o ran y ffactorau sy'n effeithio ar rieni wrth iddynt ddewis ysgol, gyda 15.6% ohonynt yn ei osod yn ail neu'n 3ydd i'r ffactor, a neb yn ei ystyried fel y ffactor pwysicaf. Gosododd y gyfran fwyaf o rieni (32.2%) y ffactor yn bumed, a derbyniodd radd o 4ydd, 5ed neu 6ed gan bron i dri chwarter y rhieni (73.3%).

*Tabl 15. Graddau Pwysigwydd Pellter Teithio i'r Ysgol*

	1af	2il	3ydd	4 <sup>ydd</sup>	5 <sup>ed</sup>	6 <sup>ed</sup>	7fed	Cyfan swm
Nifer	0	7	7	19	29	18	10	90
%	0.0%	7.8%	7.8%	21.1%	32.2%	20.0%	11.1%	100.0 %

*Ffigwr 12. Canran Graddau Pwysigrwydd Pellter Teithio i'r Ysgol*



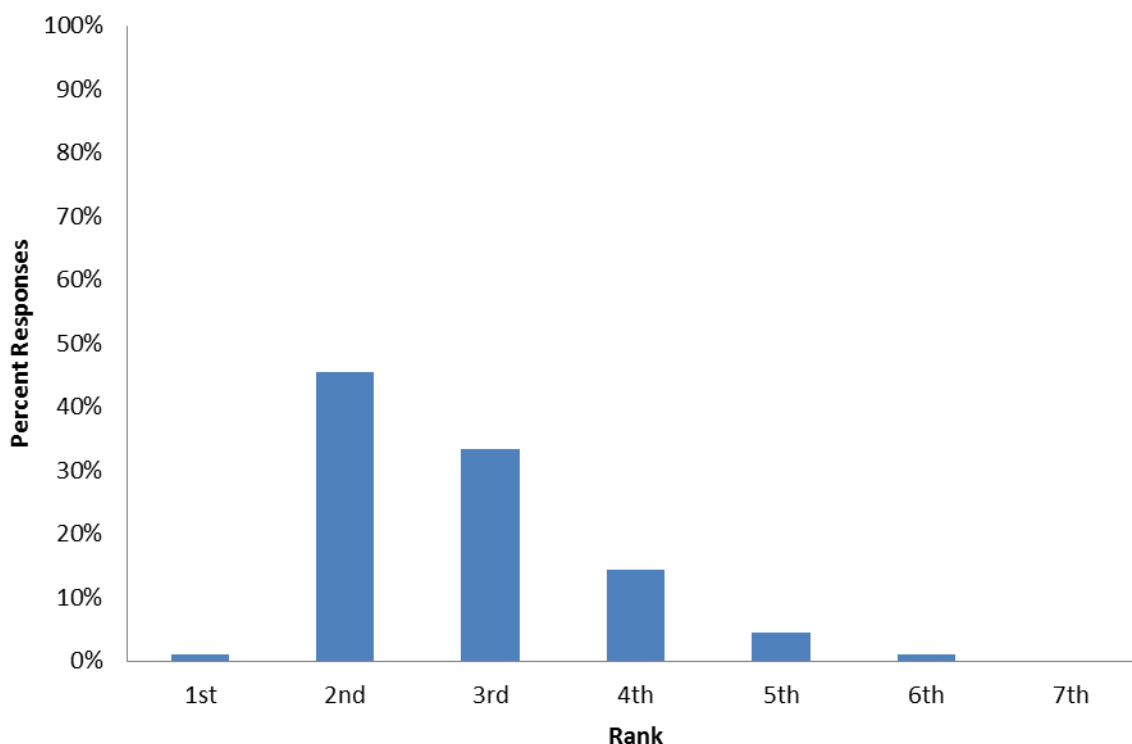
### *Perthynas Dda rhwng Rhieni ac Athrawon*

Barnwyd yn yr ymateb i Gwestiwn 4a fod yr eitem hon yn ffactor pwysig i rieni wrth ddewis ysgol, ac mae patrwm tebyg i'w weld fan hyn, gydag 80% o'r ymatebwyr yn ei gosod yn 1af, 2il neu'n 3ydd. Fodd bynnag, dim ond un rhiant wnaeth osod yr eitem yn y safle cyntaf, gyda'r gyfran fwyaf (45.6%) yn ei gosod yn yr ail safle.

*Tabl 16. Graddau Pwysigrwydd Perthynas Dda rhwng Rhieni ac Athrawon*

	1af	2il	3ydd	4ydd	5ed	6ed	7fed	Cyfan swm
Nifer	1	41	30	13	4	1	0	90
%	1.1%	45.6%	33.3%	14.4%	4.4%	1.1%	0.0%	100.0 %

*Ffigwr 13. Canran Graddau Pwysigrwydd ar gyfer Perthynas Dda rhwng Rhieni ac Athrawon*



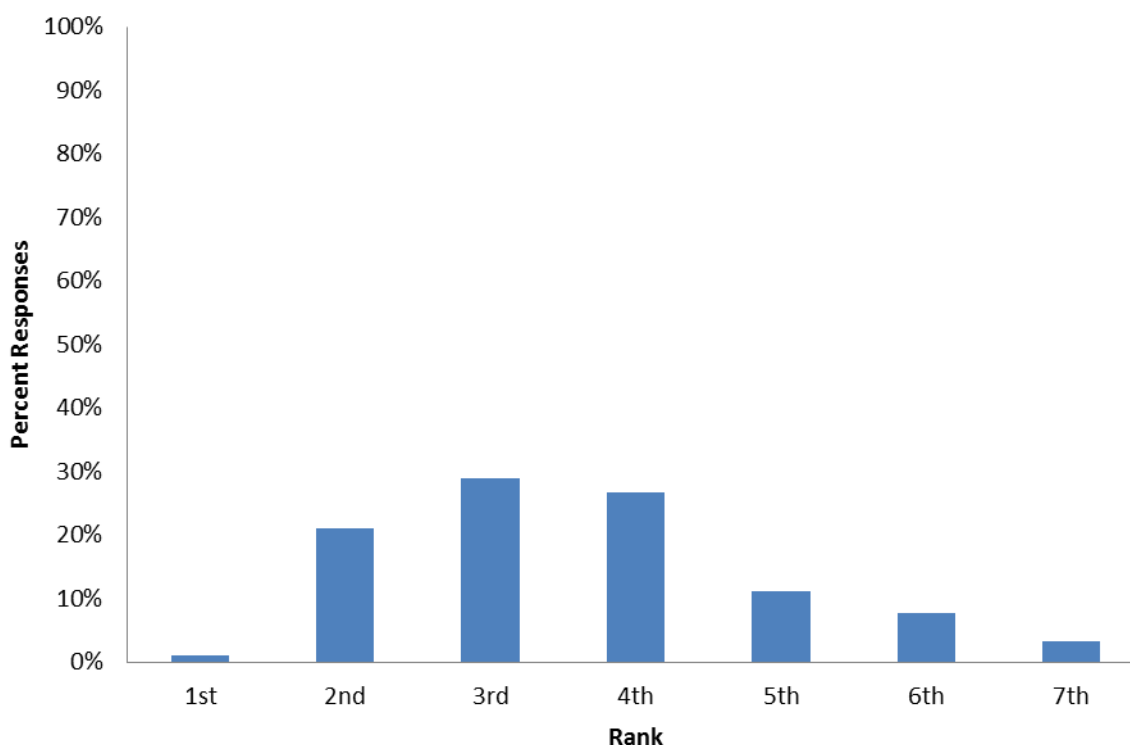
### *Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel*

Mae dosbarthiad y graddau hyn wedi'u canoli rhwng yr 2il a'r 4ydd safle, ac roedd dros dri chwarter yr ymatebwyr (76.7%) yn eu sgorio'n ail, trydydd neu bedwerydd. Dim ond un ymatebwr wnaeth nodi mai *Adeiladau ac Adnoddau Ysgol* oedd yr elfen bwysicaf tra bod 3.3% o'r ymatebwyr wedi nodi mai hon fyddai'r eitem lleiaf pwysig.

*Tabl 17. Graddau Pwysigrwydd Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel*

	1af	2il	3ydd	4 <sup>ydd</sup>	5 <sup>ed</sup>	6 <sup>ed</sup>	7fed	Cyfan swm
Nifer	1	19	26	24	10	7	3	90
%	1.1%	21.1%	28.9%	26.7%	11.1%	7.8%	3.3%	100.0 %

*Ffigwr 14. Canran Graddau Pwysigrwydd Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel*



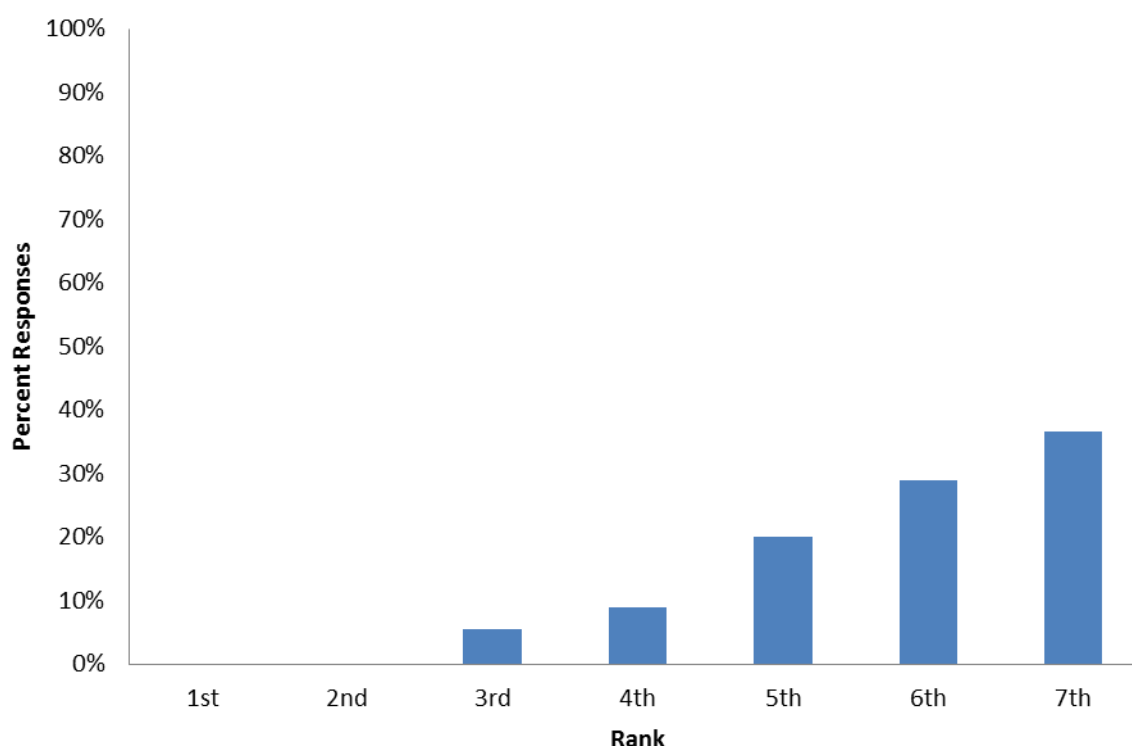
### *Darpariaethau Ychwanegol (e.e. Clybiau Brechwast, Clybiau ar ôl Ysgol)*

Yng Nghwestiwn 4a nododd dwy ran o dair o'r ymatebwyr (68.6%) fod *Darpariaethau Ychwanegol* naill ai'n "Bwysig lawn" neu'n "Bwysig". Fodd bynnag, o ran graddio darpariaethau ychwanegol yn ôl eu pwysigrwydd, ymddengys eu bod yn cael eu hystyried yn llai pwysig nag eitemau eraill ar y rhestr. Ni wnaeth unrhyw yn o'r ymatebwyr osod yr elfen hon yn gyntaf neu'n ail o ran pwysigrwydd, gyda 5.6% o ymatebwyr yn gosod yr eitem yn y trydydd safle a 85.6% yn ei graddio'n bumed neu'n is. Gosodwyd yr eitem hon yn y seithfed safle gan y gyfran fwyaf o rieni (36.7%).

*Tabl 18. Graddau Pwysigrwydd Darpariaethau Ychwanegol (e.e. Clybiau Brechwast, Clybiau ar ôl Ysgol)*

	1af	2il	3ydd	4 <sup>ydd</sup>	5 <sup>ed</sup>	6 <sup>ed</sup>	7fed	Cyfan swm
Nifer	0	0	5	8	18	26	33	90
%	0.0%	0.0%	5.6%	8.9%	20.0%	28.9%	36.7%	100.0 %

Ffigwr 15. Canran Graddau Pwysigrwydd Darpariaethau Ychwanegol (e.e. Clybiau Brechwast, Clybiau ar ôl Ysgol)



### **Crynodeb o'r Cwestiwn**

Mae Cwestiwn 4b yn cadarnhau casgliadau Cwestiwn 4a oedd yn awgrymu mai *Ansawdd yr Addysg* oedd y ffactor pwysicaf i'r ymatebwyr wrth iddynt ddewis ysgol. Er bod 95.6% a 4.4% yn nodi fod *Ansawdd yr Addysg* un ai'n "Bwysig lawn" neu'n "Bwysig" yng Nghwestiwn 4a, yn y cwestiwn hwn gosododd 93.3% o'r ymatebwyr yr eitem hon yn gyntaf o'r saith eitem yn y rhestr. Yng Nghwestiwn 4a dosbarthwyd y *Disgwyliad bod Gwerthoedd Cristnogol wedi'u Gwreiddio ym Mywyd yr Ysgol* yn weddol gytbwys rhwng y rheini oedd yn teimlo ei fod yn bwysig a'r rheini oedd yn teimlo nad oedd yn bwysig, ond yng Nghwestiwn 4b roedd tueddiad i'r eitem gael ei gosod yn 4ydd neu'n is o ran pwysigrwydd. Yn ogystal, er bod *Darpariaethau Ychwanegol* megis clybiau brechwast yn cael eu nodi'n bwysig yn gyffredinol yng Nghwestiwn 4a, roedd tueddiad iddynt gael eu gosod yn isel o ran pwysigrwydd yng Nghwestiwn 4b, gyda'r gyfran fwyaf o'r ymatebwyr yn eu gosod yn y seithfed safle.



Rhodddwyd sgôr penodol i bob eitem drwy luosi nifer yr ymatebwyr oedd wedi'i gosod yn 1af, 2il, 3ydd ac ati gyda gwerth y radd honno. Felly, pe bai pawb wedi rhoi'r eitem yn 1af, byddai'n derbyn sgôr o 90 ( $1 \times 90 = 90$ ), pe bai pawb wedi ei rhoi yn 7fed, byddai'n derbyn sgôr o 630 ( $90 \times 7 = 630$ ), a phe bai'r ymatebion wedi'u rhannu rhwng 30 o ymatebwyr yn ei gosod yn drydydd, 50 yn ei gosod yn 4ydd a 10 yn ei gosod yn 5ed, byddai gan yr eitem honno sgôr o 280 ( $3 \times 30 = 90$ ;  $4 \times 50 = 200$ ;  $5 \times 10 = 50$  felly:  $30 + 200 + 50 = 280$ ). Trefnwyd yr eitemau hyn yn ôl eu sgôr, gyda sgôr uwch yn nodi fod yr eitem wedi cael ei gosod yn is ar y raddfa. Yn ôl y disgwyl, yn dilyn y dadansoddi blaenorol, *Ansawdd yr Addysg* a ddaeth yn gyntaf yn seiliedig ar y sgôr, gyda graddfa gyfartalog o 1.1. Daeth y *Berthynas rhwng Rhieni ac Athrawon* yn ail i hyn, ac yna *Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel* i ddilyn. Ar gyfartaledd roedd *Datblygiad Ysbrydol a Moesol* yn fwy nag un radd uwchben *Gwerthoedd Cristnogol*. Rhodddwyd y sgôr uchaf i *Ddarpariaethau Ychwanegol*, oedd ond ychydig yn uwch na *Gwerthoedd Cristnogol*, ac ar gyfartaledd derbyniodd y ddau radd o 5.8 o ran pwysigrwydd.

Tabl 19. Eitemau Cwestiwn 4b wedi'u Trefnu yn ôl Sgôr Pwysigrwydd

	Gradd Gyfartalog	
	Sgôr	
Ansawdd Addysg	102	1.1
Perthynas rhwng Rhieni ac Athrawon	251	2.8
Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel	326	3.6
Datblygiad Ysbrydol a Moesol	362	4.0
Pellter Teithio	434	4.8
Gwerthoedd Cristnogol	521	5.8
Darpariaethau Ychwanegol	524	5.8

## Cwestiwn 5: Sylwadau Ychwanegol

O'r 159 o ymatebwyr, dewisodd 24 ohonynt gynnwys sylwadau ychwanegol yn yr adran hon. Dosbarthwyd hwy i un o dri dosbarth a cheir trafodaeth arnynt isod.

### *Crefydd ac Addysg*

O'r 24 ymateb i Gwestiwn 5, roedd eu hanner yn ymwneud â'r berthynas rhwng crefydd ac addysg, tra roedd y gweddill yn ymwneud ag agweddau o addysg nad ydynt yn berthnasol i grefydd, ac fe'u trafodir isod. Roedd un o'r ymatebwyr yn teimlo fod ei ysgol

(Ysgol Ffridd y Llyn) yn rhagorol, ond roedd yn pryderu "bod y traddodiad cryf o addysg Gristnogol yn y wlad hon yn diflannu'n raddol". Roedd dau o'r farn y dylai rhieni gael yr hawl i anfon eu plant i ysgolion sy'n darparu addysg wedi'i hintegreiddio â chrefydd, waeth beth fo'u crefydd. Roedd un rhiant yn bryderus iawn nad oedd disgyblion sy'n mynychu Ysgol Beuno Sant yn ymwneud digon â'r Eglwys ac nad ydynt yn mynychu'n rheolaidd. Dywedodd eraill eu bod o blaid ysgolion sy'n cael eu rhedeg gan yr Eglwys, a theimlant nad oedd yr holiadur yn adlewyrchu'r cysylltiadau cryf rhwng yr Eglwys a'r ysgol. Roeddynt yn teimlo'n gryf fod yr holiadur yn eu gorfodi i ddewis rhwng crefydd ac ansawdd yr addysg.

Roedd eraill yn teimlo i'r gwrthwyneb. Nododd un rhiant ei fod yn Gristion, ond nad oedd yn teimlo fod gan yr Eglwys rôl mewn addysg yng Nghymru, a theimlai fod hyn yn cael ei adlewyrchu yn y niferoedd bychain sy'n mynychu Ysgol Beuno Sant. Roedd eraill o'r farn fod ffactorau megis Addysg Grefyddol yn y cwricwlwm, a'r gallu i gael cyfarwyddyd ysbrydol a chrefyddol yn yr eglwys, yn golygu nad oedd angen integreiddio ymhellach rhwng yr Eglwys ac addysg.

### *Ansawdd yr Addysg*

Mynegodd nifer o ymatebwyr eu bod yn fodlon â safon yr addysg ar hyn o bryd, neu cynigwyd ffyrdd i wella ganddynt. Nodwyd gan rai ei bod hi'n bwysig bod addysg yn cael ei darparu drwy gyfrwng y Gymraeg, ac roedd un o'r farn ei bod hi'n bwysig iddi fod yn addysg wledig. Cred rhai fod dosbarthiadau bychain yn bwysig, tra bod eraill yn teimlo y dylai pob dosbarth gael yr un athrawon trwy'r amser gan bwysleisio gwerth staff dysgu da. Pwysleisiodd un o'r rhieni bwysigrwydd y chweched dosbarth yn Ysgol y Berwyn.

### *Cymuned*

Nododd rhai o'r ymatebwyr hefyd ei bod hi'n bwysig i dref y Bala gadw ei hysgol uwchradd, ac y dylai hefyd agor fel canolfan ddysgu oedolion i gael datblygiad personol o fewn y gymuned. Awgrymodd un y byddai'n ddefnyddiol pe bai ysgolion yn medru derbyn plant am gyfnodau o hanner diwrnod cyn iddynt gychwyn yn llawn amser, ac y byddai hyn yn fuddiol i rieni sy'n gweithio.

## Adran 3. Trafodaeth

Bwriad yr holiadur oedd casglu barn y rhieni o ran yr amrywiol elfennau sy'n eu harwain at ddewis ysgol i'w plant, ac i asesu'r angen am sefydliad addysg wedi'i redeg gan Gyngor Gwynedd ar y cyd â'r Eglwys yng Nghymru. Rhoddwyd un holiadur i bob plentyn ym mhob ysgol, ac o'r tua 674 o holiaduron (yn seiliedig ar ffigyrau Cyngor Gwynedd ar gyfer 2013) a fyddai wedi'u dosbarthu, daeth 160 ohonynt yn ôl (23.7%). Mae cyfraddau ymateb i holiaduron yn dueddol o fod yn isel, ond gan gofio ei bod yn bosib fod gan rieni fwy nag un plentyn ym mhob ysgol (neu yn achos 31 o'r ymatebion, o leiaf un plentyn mewn ysgol gynradd ac un plentyn yn Ysgol y Berwyn), gallwn ragdybio'n eithaf siŵr fod y 160 o ymatebwyr yn rieni i fwy na 160 o blant. Roedd nifer yr ymatebion a ddaeth o Ysgol y Berwyn yn unig (heb blant mewn ysgol gynradd) yn syfrdanol o isel (9.4%). Mae'r rhesymau am hyn yn aneglur, ond fe all gynrychioli fod rhieni'r plant hynny sy'n mynychu ysgol uwchradd yn amharod i roi eu barn ar fater sydd ond yn effeithio ar ysgolion cynradd. Wrth ystyried nifer yr ymatebwyr sydd â phlant sy'n mynychu ysgol gynradd ac Ysgol y Berwyn, mae nifer y rhieni sydd â phlant sy'n mynychu Ysgol y Berwyn yn cynyddu i 61, neu 19.1% o'r tua 319 o holiaduron a ddosbarthwyd.

O ran iaith yr ymatebion, fe wnaeth 59.4% lenwi'r holiadur drwy gyfrwng y Gymraeg, a 40.6% yn Saesneg. Er nad yw hyn yn adlewyrchu defnydd iaith aelwydydd, mae'r ffigyrau hyn yn ymdebygu'n fawr i ganlyniadau Cyfrifiad 2011 oedd yn awgrymu fod 56% o bobl Gwynedd yn medru siarad, darllen ac ysgrifennu yn Gymraeg. O'r herwydd, er gwaethaf maint gweddol fychan y sampl, byddai modd casglu fod y sampl yn adlewyrchu cyfansoddiad y boblogaeth o ran y defnydd o iaith, ei fod yn lled gynrychioli'r boblogaeth hon ac yn adlewyrchu barn rhieni sydd â phlant sy'n mynychu'r ysgolion cynradd lleol. Fodd bynnag, gan ystyried y gwahaniaeth yn nifer yr ymatebwyr sydd â phlant mewn ysgolion cynradd o gymharu ag ysgolion uwchradd, mae'n debygol na ellid gwneud unrhyw gymhariaeth ystyrlon rhwng y cynradd a'r uwchradd.

## Ansawdd yr Addysg

Ar gyfer pob un o'r cwestiynau, roedd yr ymatebwyr yn tueddu i nodi mai'r dylanwad pwysicaf wrth ddewis ysgol yw ansawdd yr addysg. Wrth ymateb i Gwestiwn 3, lle'r oedd

gofyn i ymatebwyr nodi pa un o'r pedwar datganiad oedd yn cyfleu eu barn orau wrth ddewis ysgol, nododd 76.9% ohonynt “*yr unig beth sy'n bwysig i mi yw fod fy mhleintyn yn cael addysg dda*”, gyda nifer o rieni'n gwneud sylwadau i'r perwyl hwn, megis, “*Our child's education is the most important thing to us as a family*”.

Roedd nifer fechan o'r ymatebwyr yn teimlo fod cwestiwn 3 yn eu gorfodi i ddewis rhwng addysg Gristnogol ac addysg o ansawdd uchel, gan ddadlau na fyddai neb yn dewis ysgol grefyddol sy'n darparu addysg wael. Fodd bynnag, yng Nghwestiwn 4a, gofynnwyd i'r rhieni restru pwysigrwydd ansawdd addysg wrth ddewis ysgol ar raddfa pedwar pwynt, a nododd 95.6% ohonynt ei fod yn “Bwysig iawn”, gyda 4.4% yn nodi ei fod yn “Bwysig”. Ni wnaeth neb nodi “Ddim yn Bwysig” neu “Ddim yn Bwysig o Gwbl”. Pan ofynnwyd yng Nghwestiwn 4b iddynt raddio'r saith eitem o 1 i 7, gyda rhif 1 yn dynodi'r eitem bwysicaf, nododd 93.3% mai'r eitem hon oedd y pwysicaf. Y radd isaf a dderbyniodd yr eitem oedd 5ed o 7. Pan roddwyd sgoriau i'r graddau hyn (gweler Tabl 19), daeth *Ansawdd yr Addysg* yn gyntaf, gyda gradd gyfartalog o 1.1, mwy nag un radd gyfan yn uwch na'r eitem oedd yn y safle nesaf. Yn amlwg, yn seiliedig ar y data hwn, *Ansawdd yr Addysg* oedd y ffactor pwysicaf i bron iawn pob un o'r ymatebwyr.

Os y cytunir yn gyffredinol mai *Ansawdd yr Addysg* yw'r ffactor pwysicaf wrth ddewis ysgol, mae'r ffactorau sy'n galluogi hyn hefyd yn derbyn gradd uchel. O ran graddau cyfartalog (gweler Tabl 19), yr eitem a dderbyniodd yr ail radd uchaf (cyfartaledd o 2.8) oedd *Perthynas Dda rhwng Rhieni ac Athrawon*, gydag *Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel* yn drydydd (cyfartaledd o 3.6). Fodd bynnag, *Darpariaethau Ychwanegol*, megis clybiau brechwast, ddaeth yn olaf, gyda gradd gyfartalog o 5.8. Ymddengys fod rhieni'n rhoi pwyslais uchel ar elfennau sy'n cyfrannu at addysg o ansawdd uchel, ond eu bod yn teimlo nad yw clybiau allgyrsiol yn ychwanegu fawr o werth i'r profiad addysgol.

## **Rôl Crefydd wrth Ddewis Ysgol**

Yng Nghwestiwn 3, gofynnwyd i ymatebwyr nodi pa ddatganiad oedd yn cyfleu eu barn orau wrth ddewis ysgol i'w plant. Roedd modd i'r rhieni ymateb eu bod yn dymuno anfon eu plentyn i ysgol sy'n cael ei chynnal gan Gyngor Gwynedd yn unig, eu bod yn

dymuno anfon eu plentyn i ysgol sy'n cael ei chynnal ar y cyd â'r Eglwys yng Nghymru, bod cynnal ysgolion ar y cyd â'r Eglwys yn bwysig i ddarparu dewis i rieni (nid o reidrwydd hwy eu hunain), neu mai'r unig beth sy'n bwysig yw ansawdd yr addysg.

O'r ymatebwyr wnaeth ateb y cwestiwn, nododd 16% eu bod yn dymuno i'w plentyn fynychu ysgol sy'n cael ei chynnal gan Gyngor Gwynedd yn unig, gan awgrymu difaterwch o ran mynychu ysgol gydag elfen grefyddol. Ysgrifennodd un o'r ymatebwyr eu bod yn poeni am rôl yr Eglwys yn y broses o benderfynu ar ddarpariaeth addysg. Roedd nifer y rhieni hyn yn fwy na'r nifer a atebodd ei bod yn bwysig i'w plant fynychu ysgol sy'n cael ei chynnal ar y cyd â'r Eglwys, neu fod gan rieni y dewis i anfon eu plant i'r ysgolion hyn, cyfanswm o 7.1%. Fodd bynnag, nododd y mwyafrif o'r ymatebwyr (76.9%) mai'r unig beth oedd yn bwysig iddynt hwy oedd ansawdd addysg eu plant.

Wrth edrych ar hyn yn unigol, nid yw o reidrwydd yn awgrymu fod yna ddiffyg galw am ysgolion sy'n cael eu cynnal ar y cyd â'r Eglwys, dim ond bod 16% o'r sampl yn ymddangos yn ddifater ynghylch y syniad, neu nad oeddynt eisiau i'w plant fynychu un. Mae Cyfrifiad 2011 yn nodi fod 59.5% o bobl Gwynedd a 64.8% o bobl ardal y Bala yn ystyried eu hunain yn Gristnogion (nid yw'r data enwadol ar gael), ac mae Cwestiwn 4a yn adlewyrchu hyn yn fras. Pan ofynnwyd iddynt restru pwysigrwydd *Y Disgwyliad Ffurfiol fod Gwerthoedd Cristnogol yn Greiddiol i fywyd yr Ysgol* ar raddfa pedwar pwynt, roedd yr ymatebion bron iawn wedi'u rhannu'n hafal, gydag ychydig mwy yn nodi ei fod naill ai'n "Bwysig lawn" neu'n "Bwysig" (53.9%) o gymharu â naill ai "Ddim yn Bwysig" neu "Ddim yn Bwysig o Gwbl" (46.1%). Wrth edrych ar y rhai hynny a ddywedodd eu bod yn dymuno i'w plant fynychu ysgol sy'n cael ei chynnal gan Gyngor Gwynedd yn unig, nododd 39.1% fod Gwerthoedd Cristnogol yn "Bwysig", ond dim ond tri ohonynt (12%) wnaeth nodi nad oedd hynny'n "bwysig o gwbl".

Roedd y rhai hynny a nododd mai'r unig beth sy'n bwysig yw *Ansawdd yr Addysg* wedi'u rhannu bron yn union rhwng y rhai hynny a nododd fod *Gwerthoedd Cristnogol* naill ai'n "Bwysig lawn" neu'n "Bwysig", a'r rhai hynny oedd yn teimlo eu bod naill ai "Ddim yn Bwysig" neu "Ddim yn Bwysig o Gwbl" (52.1% o gymharu â 47.9% yn ôl eu trefn). Felly, ymddengys fod nifer o rieni'n dymuno cael rhyw elfen o *Werthoedd Cristnogol* yn ysgol eu plentyn, hyd yn oed os nad oedd yr ysgol yn cael ei chynnal ar y cyd â'r Eglwys yn ffurfiol.

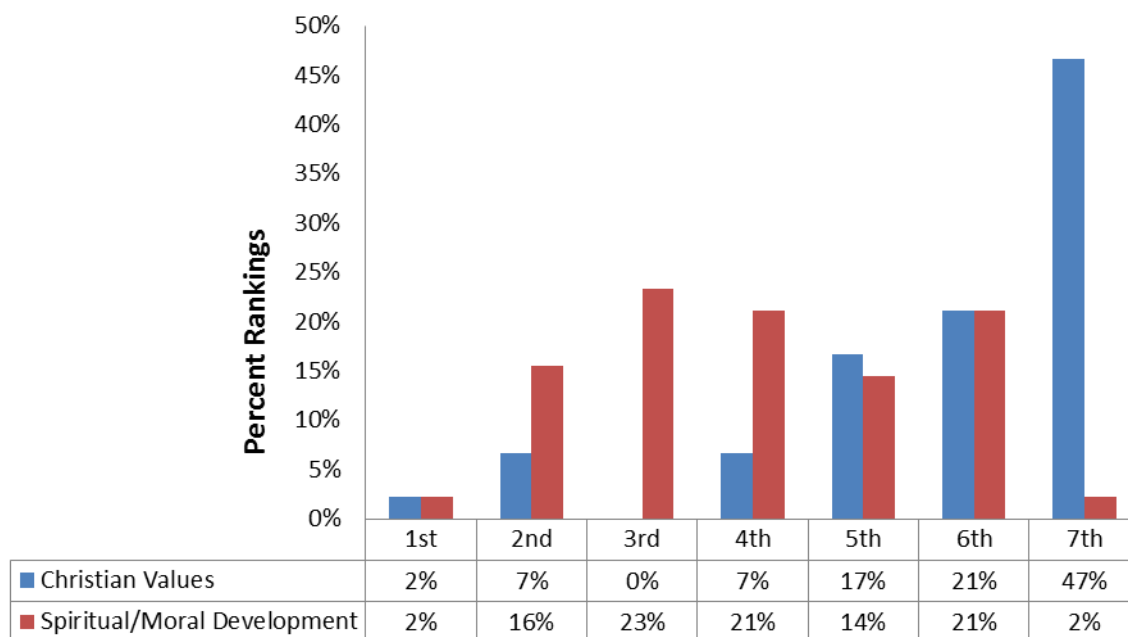
Yng Nghwestiwn 4b gofynnwyd i rieni restru, yn ôl trefn eu pwysigrwydd, 7 ffactor all ddylanwadu ar eu penderfyniad wrth ddewis ysgol. Dim ond dau o'r bobl oedd wedi ymateb yn gywir i'r holiadur wnaeth nodi fod *Y Disgwyliad Ffurfiol o Werthoedd Cristnogol* yn dod yn gyntaf yn eu rhestr. Yn wir, fe wnaeth 84.5% nodi fod pwysigrwydd yr eitem hon o dan y canolrif (5ed, 6ed neu 7fed). O'r sawl wnaeth nodi fod *Gwerthoedd Cristnogol* yn "Bwysig lawn" yng Nghwestiwn 4a (ac wedi llenwi 4b yn llwyddiannus), rhoddodd 3 ohonynt (50%) radd o un ai 5ed neu 6ed allan o saith i'r eitem. O'r sawl wnaeth nodi fod *Gwerthoedd Cristnogol* naill ai'n "Bwysig lawn" neu'n "Bwysig" yng nghwestiwn 4a ac a lenwodd 4b yn llwyddiannus, rhoddodd 69.6% ohonynt radd o 5ed neu is i'r eitem, gyda 15.2% yn ei graddio'n 7fed. O'r sawl a nododd nad oedd *Gwerthoedd Cristnogol* yn "Bwysig" neu "Ddim yn Bwysig o Gwbl", ac a lenwodd 4b, rhoddodd pawb radd o 5ed neu is i'r eitem, gydag 81% ohonynt yn ei gosod yn 7fed.

Mae'n glir fod oddeutu hanner yr ymatebwyr yn credu fod *Gwerthoedd Cristnogol* o leiaf yn "Bwysig", fodd bynnag, mae'n ymddangos er eu bod yn cael eu gwerthfawrogi, nad ydynt yn cael eu hystyried i fod cyn bwysiced â *Pherthynas Dda gyda'r Athrawon*, neu *Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel* i addysg eu plant. Diddorol felly yw cymharu perfformiad yr eitem *Gwerthoedd Cristnogol* gyda'r eitem nesaf yn y rhestr, "*Mae'r ysgol yn cefnogi datblygiad ysbrydol a moesol y plant*". Derbyniodd *Datblygiad Ysbrydol a Moesol* radd uwch na *Gwerthoedd Cristnogol* ym mhob ymateb, gyda 85.2% yn nodi fod *Datblygiad Ysbrydol a Moesol* naill ai'n "Bwysig lawn" neu'n "Bwysig" (o gymharu â 53.9% ar gyfer *Gwerthoedd Cristnogol*). Derbyniodd yr eitem hon raddau uchel gan bobl a oedd wedi nodi nad oedd *Gwerthoedd Cristnogol* yn bwysig wrth ddewis ysgol. O ran y bobl a nododd nad oedd *Gwerthoedd Cristnogol* yn "Bwysig" neu "Ddim yn Bwysig o Gwbl", nododd 71.4% ohonynt fod *Datblygiad Ysbrydol a Moesol* naill ai'n "Bwysig" neu'n "Bwysig lawn" (54.3% o gymharu â 171% yn ôl eu trefn).

O gymharu â'r data ar *Werthoedd Cristnogol*, roedd graddau pwysigrwydd *Datblygiad Ysbrydol a Moesol* wedi cael eu dosbarthu'n fwy cytbwys (gweler Ffigur 16). Roedd ymatebwyr yn tueddu i osod yr eitem yn 5ed neu'n is yn llai aml na'r eitem *Gwerthoedd Cristnogol* (37.7% o ymatebion *Datblygiad Ysbrydol a Moesol* wedi'u gosod yn 5ed neu'n is

o gymharu â 84.5% ar gyfer *Gwerthoedd Cristnogol*), a gosododd 41.1% ohonynt yr eitem yn 1af, 2il neu'n 3ydd (2.2%, 15.6% a 23.3% yn ôl eu trefn) o ran pwysigrwydd.

*Ffigwr 16. Cymharu Gwerthoedd Cristnogol a Datblygiad Ysbrydol a Moesol ar draws y Graddau Pwysigrwydd*



Wrth gymharu'r graddau pwysigrwydd yn Nhabl 16, gwelwn fod gan Ddatblygiad Ysbrydol a Moesol radd gyfartalog o 4.0, tra bod Gwerthoedd Cristnogol wedi'u gosod bron i ddwy radd yn is, gyda gradd gyfartalog o 5.8. Unwaith eto, er bod ychydig dros hanner y rhieni wedi nodi fod Gwerthoedd Cristnogol yn bwysig iddynt, ymddengys bod yr eitem yn cael ei gosod yn is na Datblygiad Ysbrydol a Moesol o ran pwysigrwydd, sydd ei hun yn eitem llai pwysig nag ansawdd yr addysg, yn ogystal â'r adnoddau sy'n galluogi hynny.

## Sylwadau i Gloi

Mae'r holiadur a ddisbarthwyd i rieni dalgylch y Berwyn yn adnabod nifer o bwyntiau pwysig sy'n berthnasol i anghenion addysgol disgyblion a rhieni, yn ogystal â dyfodol darpariaeth addysg yr ardal. Mae tri prif bwynt yn deillio o'r dadansoddiad.

1. Mae'r rhan fwyaf o rieni'n credu mai ansawdd yr addysg y mae eu plant yn ei derbyn yw'r ffactor pwysicaf wrth ddewis ysgol. Derbyniodd hwn bwyslais arbennig o uchel ac fe'i nodwyd fel y ffactor pwysicaf un gan bron i bob un o'r rhieni. Ymddengys bod y rhieni'n credu fod perthynas dda rhwng rhieni ac athrawon a chyfleusterau o safon uchel yn yr ysgolion yn hollbwysig ar gyfer darparu addysg ragorol, o ystyried eu graddau uchel a'u bod wedi'u gosod yn ail a thrydydd i ansawdd yr addysg.
2. Mae rhieni'n credu fod ffactorau megis y pellter i'r ysgol a darpariaethau ychwanegol yn bwysig wrth ddewis ysgol. Fodd bynnag, o gymharu â ffactorau eraill, nid ydynt mor bwysig â ffactorau megis ansawdd cyfleusterau'r ysgol a datblygiad ysbrydol a moesol yn yr ysgol.
3. Mae llawer o rieni hefyd yn credu fod datblygiad ysbrydol a moesol eu plant yn ffactor pwysig wrth ddewis ysgol. Mae tueddiad i hyn gael ei osod yn bwysicach nac ymgorffori Gwerthoedd Cristnogol yn addysg eu plant, hyd yn oed i rieni nad ydynt yn teimlo fod integreiddio gwerthoedd Cristnogol yn benodol yn bwysig iddynt. Er gwaethaf hyn, roedd ychydig dros hanner y rhieni (53.9%) yn teimlo ei bod hi'n bwysig neu'n bwysig iawn ymgorffori rhyw ffurf ar werthoedd Cristnogol yn addysg eu plentyn, ac nid ydynt o bosib yn gwrthwynebu'r syniad o gael addysg mewn ysgol sy'n cael ei chynnal gan yr Eglwys yng Nghymru.
4. Gan ystyried fod mwy na thri chwarter (76.9%) y rhieni'n dweud mai'r unig beth sy'n bwysig iddynt hwy wrth ddewis ysgol yw ansawdd yr addysg, mae'n deg tybio nad yw mwyafrif y rhieni yn nalgylch y Berwyn o reidrwydd yn pryderu p'un a yw ysgol yn cael ei chynnal gan Gyngor Gwynedd neu gan yr Eglwys yng Nghymru, cyn belled â bod yr ysgol yn darparu'r addysg orau bosib. Ar gyfer y mwyafrif hwn o rieni, mae'n amlwg mai ansawdd yr addysg yw'r flaenoriaeth, waeth pwy sy'n ei darparu.



## Atodiad A: Mwy o Dablau Data

Mae'r atodiad a ganlyn yn darparu dadansoddiad o'r sgoriau a'r graddau a roddwyd i bob eitem yng Nghwestiwn 3, 4a a 4b fesul ysgol. Mae'r holl gyfansymiau yn cynrychioli cyfanswm yr ymatebion fesul ysgol. Caiff eitemau sydd yr un fath yng Nghwestiynau 4a a 4b eu cynnwys ar yr un dudalen er mwyn cymharu eu sgôr a'u gradd. Noder fod yr ymatebwr nad oedd wedi cynnwys enw ysgol wedi cael ei eithrio o'r tablau hyn.

*Tabl 20: Cwestiwn 3, Pa Ddatganiad Sy'n Cyfleu Barn Orau Wrth Ddewis Ysgol, Fesul Ysgol*

Ysgol	Plentyn yn Mynychu Ysgol a Gynhelir gan Gyngor Gwynedd yn Unig		Plentyn yn mynychu ysgol a gynhelir ar y cyd â'r Eglwys yng Nghymru		Ysgol yn cael ei chynnal ar y cyd â'r Eglwys yng Nghymru i roi'r Dewis i Rieni		Yr unig beth sy'n Bwysig yw Addysg Dda		Cyfanswm
	N	%	N	%	N	%	N	%	
Ysgol Beuno Sant			1	6.7%	3	20%	11	73.3%	15
Ysgol Bro Tegid	14	36.8%					24	63.2%	38
Ysgol Bro Tryweryn	1	4.2%	1	4.2%			22	91.7%	24
Ysgol Ffridd y Llyn	1	6.3%			3	18.8%	12	75.0%	16
Ysgol OM Edwards	6	18.8%			1	3.1%	25	78.1%	32
Ysgol y Berwyn	3	9.8%			2	6.5%	26	83.9%	31

Cwestiwn 4a a 4b: Ansawdd yr Addysg

*Tabl 21: Cwestiwn 4a, Pwysigrwydd Ansawdd yr Addysg, Fesul Ysgol*

	Pwysig lawn		Pwysig		Ddim yn Bwysig	Ddim yn Bwysig o Gwbl	Cyfanswm
Ysgol Beuno Sant	14	87.5%	2	12.5%			16
Ysgol Bro Tegid	36	94.7%	2	5.3%			38
Ysgol Bro Tryweryn	25	100.0%		0.0%			25
Ysgol Ffridd y Llyn	15	100.0%		0.0%			15
Ysgol OM Edwards	31	96.9%	1	3.1%			32
Ysgol y Berwyn	29	93.5%	2	6.5%			31

*Tabl 22: Cwestiwn 4b, Graddau Pwysigrwydd Ansawdd yr Addysg, Fesul Ysgol*

	1af	2il		3ydd	4 <sup>ydd</sup>	5 <sup>ed</sup>	6 <sup>ed</sup>	7fed	Cyfanswm
Ysgol Beuno Sant	8	88.8%				1	11.1%		9
Ysgol Bro Tegid	18	100.0%							18
Ysgol Bro Tryweryn	14	93.3%			1	6.7%			15
Ysgol Ffridd y Llyn	7	87.5%	1	12.5%					8
Ysgol OM Edwards	21	91.3%	1	4.3%	1	4.3%			23
Ysgol y Berwyn	16	94.1%	1	5.9%					17

Cwestiwn 4a a 4b: Y Disgwyliad Ffurfiol fod Gwerthoedd Cristnogol wedi'u Gwreiddio ym Mywyd yr Ysgol

*Tabl 23: Cwestiwn 4a, Pwysigrwydd y Disgwyliad Ffurfiol fod Gwerthoedd Cristnogol wedi'u Gwreiddio ym Mywyd yr Ysgol*

	Pwysig lawn		Pwysig		Ddim yn Bwysig		Ddim yn Bwysig o Gwbl		Cyfanswm
Ysgol Beuno Sant	2	12.5%	5	31.3%	8	50.0%	1	6.3%	16
Ysgol Bro Tegid			15	40.5%	16	43.2%	6	16.2%	37
Ysgol Bro Tryweryn	3	13.6%	12	54.5%	7	31.8%			22
Ysgol Ffridd y Llyn	6	40.0%	5	33.3%	2	13.3%	2	13.3%	15
Ysgol OM Edwards	3	9.4%	13	40.6%	12	37.5%	4	12.5%	32
Ysgol y Berwyn	2	6.5%	17	54.8%	9	29.0%	4	12.9%	31

*Tabl 24: Cwestiwn 4b, Graddau Pwysigrwydd Disgwyliad Ffurfiol fod Gwerthoedd Cristnogol wedi'u Gwreiddio ym Mywyd yr Ysgol*

	1af		2il		3ydd		4 <sup>ydd</sup>		5 <sup>ed</sup>		6 <sup>ed</sup>		7fed		Cyfanswm
Ysgol Beuno Sant	1	11.1%	2	22.2%					1	11.1%			5	55.5%	9
Ysgol Bro Tegid							3	16.7%			5	27.8%	10	55.6%	18
Ysgol Bro Tryweryn							2	13.3%	3	20.0%	4	26.7%	6	40.0%	15
Ysgol Ffridd y Llyn			1	12.5%			1	12.5%			1	12.5%	5	62.5%	8
Ysgol OM Edwards	1	4.3%	1	4.3%					7	30.4%	5	21.7%	9	39.1%	23
Ysgol y Berwyn			2	11.8%					4	23.5%	4	23.5%	7	41.2%	17

Cwestiwn 4a a 4b: Yr Ysgol yn Cefnogi Datblygiad Ysbrydol a Moesol y Plant.

*Tabl 25: Cwestiwn 4a, Pwysigrwydd yr Ysgol yn Cefnogi Datblygiad Ysbrydol a Moesol y Plant.*

	Pwysig lawn		Pwysig		Ddim yn Bwysig		Ddim yn Bwysig o Gwbl		Cyfanswm
Ysgol Beuno Sant	4	25%	10	62.5%	2	12.5%			16
Ysgol Bro Tegid	14	36.8%	16	42.1%	4	10.5%	4	10.5%	38
Ysgol Bro Tryweryn	9	40.9%	10	45.5%	3	13.6%			22
Ysgol Ffridd y Llyn	9	56.3%	5	31.3%	2	12.5%			16
Ysgol OM Edwards	11	34.4%	16	50.0%	5	15.6%			32
Ysgol y Berwyn	10	33.3%	17	56.7%	3	10%			30

*Tabl 26: Cwestiwn 4b, Graddau Pwysigrwydd yr Ysgol yn Cefnogi Datblygiad Ysbrydol a Moesol y Plant.*

	1af	2il	3ydd	4 <sup>ydd</sup>	5 <sup>ed</sup>	6 <sup>ed</sup>	7fed	Cyfanswm
Ysgol Beuno Sant		1 11.1%		2 25.0%	3 25.0%	3 37.5%		9
Ysgol Bro Tegid		3 16.7%	4 22.2%	4 22.2%	4 22.2%	3 16.7%		18
Ysgol Bro Tryweryn		2 13.3%	3 20.0%	1 6.7%	1 6.7%	7 46.7%	1 6.7%	15
Ysgol Ffridd y Llyn	1 12.5%	2 25.0%		3 37.5%		2 25.0%		8
Ysgol OM Edwards	1 4.3%	2 8.7%	7 30.4%	5 21.7%	4 17.4%	4 17.4%		23
Ysgol y Berwyn		4 23.5%	7 41.2%	4 23.5%	1 5.9%		1 5.9%	17

Cwestiwn 4a a 4b: Pellter Teithio i'r Ysgol

*Tabl 27: Cwestiwn 4a, Pwysigrwydd Pellter Teithio i'r Ysgol*

	Pwysig lawn		Pwysig		Ddim yn Bwysig		Ddim yn Bwysig o Gwbl		Cyfanswm
Ysgol Beuno Sant	3	18.8%	13	81.3%					16
Ysgol Bro Tegid	13	34.2%	18	47.4%	5	13.2%	2	5.3%	38
Ysgol Bro Tryweryn	11	50.0%	9	40.9%	1	4.5%	1	4.5%	22
Ysgol Ffridd y Llyn	4	25.0%	11	68.8%	1	6.3%			16
Ysgol OM Edwards	10	31.3%	15	46.9%	6	18.8%	1	3.1%	32
Ysgol y Berwyn	6	19.4%	20	64.5%	4	12.9%	1	3.2%	31

*Tabl 28: Cwestiwn 4b, Graddau Pwysigrwydd Pellter Teithio i'r Ysgol*

	1af	2il	3ydd	4 <sup>ydd</sup>	5 <sup>ed</sup>	6 <sup>ed</sup>	7fed	Cyfanswm
Ysgol Beuno Sant		1 11.1%	1 11.1%	2 22.2%	2 22.2%	2 22.2%	1 11.1%	9
Ysgol Bro Tegid			2 11.1%	2 11.1%	7 38.9%	5 27.8%	2 11.1%	18
Ysgol Bro Tryweryn		4 26.7%		4 26.7%	7 46.7%			15
Ysgol Ffridd y Llyn			1 12.5%	1 12.5%	2 25.0%	3 37.5%	1 12.5%	8
Ysgol OM Edwards		2 8.7%	1 4.3%	7 30.4%	5 21.7%	5 21.7%	3 13.0%	23
Ysgol y Berwyn			2 11.8%	3 17.6%	6 35.3%	3 17.6%	3 17.6%	17

Cwestiwn 4a a 4b: Perthynas Dda rhwng Rhieni ac Athrawon

*Tabl 29: Cwestiwn 4a, Pwysigrwydd Perthynas Dda rhwng Rhieni ac Athrawon*

	Pwysig lawn		Pwysig		Ddim yn Bwysig		Ddim yn Bwysig o Gwbl	Cyfanswm
Ysgol Beuno Sant	12	75.0%	4	25.0%				16
Ysgol Bro Tegid	35	92.1%	3	7.9%				38
Ysgol Bro Tryweryn	22	91.7%	2	8.3%				24
Ysgol Ffridd y Llyn	13	81.3%	3	18.8%				16
Ysgol OM Edwards	24	75.0%	7	21.9%	1	3.1%		32
Ysgol y Berwyn	21	67.7%	10	32.3%				31

*Tabl 30: Cwestiwn 4b, Graddau Pwysigrwydd Perthynas Dda rhwng Rhieni ac Athrawon*

	1af	2il	3ydd	4 <sup>ydd</sup>	5 <sup>ed</sup>	6 <sup>ed</sup>	7fed	Cyfan swm
Ysgol Beuno Sant		3 33.3%	3 33.3%	2 22.2%		1 11.1%		9
Ysgol Bro Tegid		11 61.1%	7 38.9%					18
Ysgol Bro Tryweryn		8 53.3%	6 40.0%	1 6.7%				15
Ysgol Ffridd y Llyn		1 12.5%	3 37.5%	2 25.0%	2 25.0%			8
Ysgol OM Edwards		12 52.2%	6 26.1%	3 13.0%	2 8.7%			23
Ysgol y Berwyn	1 5.9%	6 35.3%	5 29.4%	5 29.4%				17

Cwestiwn 4a a 4b: Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel ar Gael yn yr Ysgol

*Tabl 31: Cwestiwn 4a, Pwysigrwydd Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel ar Gael yn yr Ysgol*

	Pwysig lawn		Pwysig		Ddim yn Bwysig		Ddim yn Bwysig o Gwbl		Cyfanswm
Ysgol Beuno Sant	7	43.8%	9	56.3%					16
Ysgol Bro Tegid	27	71.1%	11	28.9%					38
Ysgol Bro Tryweryn	15	60.0%	8	32.0%					25
Ysgol Ffridd y Llyn	10	62.5%	5	31.3%	1	6.3%			16
Ysgol OM Edwards	20	62.5%	11	34.4%	1	3.1%			32
Ysgol y Berwyn	17	53.1%	15	46.9%					31

*Tabl 32: Cwestiwn 4b, Graddau Pwysigrwydd Adeiladau ac Adnoddau o Safon Uchel ar Gael yn yr Ysgol*

	1af	2il	3ydd	4 <sup>ydd</sup>	5 <sup>ed</sup>	6 <sup>ed</sup>	7fed	Cyfanswm
Ysgol Beuno Sant		2 22.2%	4 44.4%	2 22.2%		1 1.1%		9
Ysgol Bro Tegid		4 22.2%	5 27.8%	6 33.3%	2 11.1%		1 5.6%	18
Ysgol Bro Tryweryn	1 6.7%	1 6.7%	4 26.7%	4 26.7%		3 20.0%	2 13.3%	15
Ysgol Ffridd y Llyn		3 37.5%	2 25.0%		2 25.0%	1 12.5%		8
Ysgol OM Edwards		5 21.7%	8 34.8%	7 30.4%	2 8.7%	1 4.3%		23
Ysgol y Berwyn		4 23.5%	3 17.6%	5 29.4%	4 23.5%	1 5.9%		17

Cwestiwn 4a a 4b: Darpariaethau Ychwanegol (e.e. Clybiau Brechwast, Clybiau ar ôl Ysgol)

*Tabl 33: Cwestiwn 4a, Pwysigrwydd Darpariaethau Ychwanegol (e.e. Clybiau Brechwast, Clybiau ar ôl Ysgol)*

	Pwysig lawn		Pwysig		Ddim yn Bwysig		Ddim yn Bwysig o Gwbl		Cyfanswm
Ysgol Beuno Sant	6	37.8%	6	37.8%	4	25.0%			16
Ysgol Bro Tegid	11	28.9%	17	44.7%	10	26.3%			38
Ysgol Bro Tryweryn	5	22.7%	14	63.6%	2	9.1%	1	4.5%	22
Ysgol Ffridd y Llyn	7	43.8%	5	31.3%	4	25.0%			16
Ysgol OM Edwards	7	21.9%	12	37.5%	13	40.6%			32
Ysgol y Berwyn	3	9.7%	14	45.2%	14	45.2%			31

*Tabl 34: Cwestiwn 4b, Graddau Pwysigrwydd Darpariaethau Ychwanegol (e.e. Clybiau Brechwast, Clybiau ar ôl Ysgol)*

	1af	2il	3ydd		4 <sup>ydd</sup>		5 <sup>ed</sup>		6 <sup>ed</sup>		7fed	Cyfanswm	
Ysgol Beuno Sant			1	11.1%	1	11.1%	2	22.2%	2	22.2%	3	33.3%	9
Ysgol Bro Tegid					3	16.7%	5	27.8%	5	27.8%	5	27.8%	18
Ysgol Bro Tryweryn			2	13.3%	2	13.3%	4	26.7%	1	6.7%	6	40.0%	15
Ysgol Ffridd y Llyn			2	25.0%	1	12.5%	2	25.0%	1	12.5%	2	25.0%	8
Ysgol OM Edwards					1	4.3%	3	13.0%	8	34.8%	11	47.8%	23
Ysgol y Berwyn							2	11.8%	9	52.9%	6	35.3%	17



## Atodiad B: Yr Holiadur

A

### 1. Ym mha dref/pentref ydych chi'n byw?

### 2. Pa ysgol mae eich plentyn (plant) yn ei mynychu? (Rhowch dic yn erbyn y rhai perthnasol)

Ysgol Beuno Sant	<input type="checkbox"/>	1
Ysgol Bro Tegid	<input type="checkbox"/>	2
Ysgol Bro Tryweryn	<input type="checkbox"/>	3
Ysgol Ffridd y Llyn	<input type="checkbox"/>	4
Ysgol OM Edwards	<input type="checkbox"/>	5
Ysgol y Berwyn	<input type="checkbox"/>	6

### 3. Pa ddatganiad sy'n cyfleu eich barn orau wrth ddewis ysgol i'ch plentyn? (Ticiwch un ateb yn unig)

- Mae'n bwysig i mi fod fy mhleintyn yn mynychu ysgol sy'n cael ei chynnal gan Gyngor Gwynedd yn unig  1
- Mae'n bwysig i mi fod fy mhleintyn yn mynychu ysgol sy'n cael ei chynnal gan Gyngor Gwynedd mewn partneriaeth â'r Eglwys yng Nghymru a gyda chefnogaeth gan enwadau Cristnogol eraill  2
- Mae'n bwysig fod ysgolion a gynhelir gan Gyngor Gwynedd mewn partneriaeth â'r Eglwys yng Nghymru a gyda chefnogaeth gan enwadau Cristnogol eraill ar gael yn fy ardal er mwyn cynnig dewis i rieni  3
- Yr unig beth sy'n bwysig i mi yw bod fy mhleintyn yn cael addysg dda.  4

### Unrhyw sylwadau eraill (nodwch os gwelwch yn dda):

**4a. Dyma restr o ffactorau all ddylanwadu ar eich penderfyniad wrth ddewis ysgol i'ch plentyn. Nodwch bwysigrwydd y pwyntiau hyn gan dicio un blwch i bob pwynt.**

	1	2	3	4
	Pwysig Iawn	Pwysig	Ddim yn Bwysig	Ddim yn bwysig o gwbl
Ansawdd yr addysg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y disgwyliad ffurfiol fod gwerthoedd Cristnogol wedi'u gwreiddio ym mywyd yr ysgol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yr ysgol yn cefnogi datblygiad ysbrydol a moesol y plant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y pellter teithio i'r ysgol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perthynas dda rhwng rhieni ac athrawon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adeiladau ac adnoddau o safon uchel ar gael yn yr ysgol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Darpariaethau ychwanegol (e.e. clybiau brecwast, clybiau ar ôl ysgol)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4b. Rhestrwch y pwyntiau isod yn ôl eu pwysigrwydd. Defnyddiwch raddfa o 1 i 7 gan nodi 1 fel y pwysicaf.**

Ansawdd yr addysg	<input type="checkbox"/>
Y disgwyliad ffurfiol fod gwerthoedd Cristnogol wedi'u gwreiddio ym mywyd yr ysgol	<input type="checkbox"/>
Yr ysgol yn cefnogi datblygiad ysbrydol a moesol y plant	<input type="checkbox"/>
Y pellter teithio i'r ysgol	<input type="checkbox"/>
Perthynas dda rhwng rhieni ac athrawon	<input type="checkbox"/>
Adeiladau ac adnoddau o safon uchel ar gael yn yr ysgol	<input type="checkbox"/>
Darpariaethau ychwanegol (e.e. clybiau brecwast, clybiau ar ôl ysgol)	<input type="checkbox"/>

**5. A oes gennych unrhyw sylwadau eraill yr hoffech eu rhannu ynghylch y materion sydd wedi'u cynnwys yn yr holiadur hwn?**

